



Repubblica Italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale “Federico II di Svevia”
Via del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)
tel. 095-910718

Cod. Fisc. 93105190875 C. M. CTIC83400C – Codice fatturazione elettronica:UKW4FK

[e-mail: ctic83400c@istruzione.it](mailto:ctic83400c@istruzione.it)

pec.ctic83400cpec.istruzione.it - www.fsveviamascalucia.gov.it

Appendice al PIANO DELL'OFFERTA

FORMATIVA

Progetti, visite guidate, viaggi di istruzione, spettacoli teatrali e manifestazioni.








Anno Scolastico 2015-2016








La nostra scuola risponde ai bisogni di formazione degli alunni, alle esigenze e alle aspettative delle famiglie, pertanto offre un ventaglio di opportunità educative che consentono di attuare esperienze gratificanti e coinvolgenti sia sul piano della relazione che dell'apprendimento. Inoltre, tutti i progetti favoriscono lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno nel rispetto della diversità fino alla valorizzazione dell'eccellenza.




BISOGNI FORMATIVI	RISPOSTE EDUCATIVE
Colmare le lacune strumentali di base	Attività di recupero
Assumere la diversità come valore	Attività di accoglienza
Partecipare attivamente al gruppo classe	Attività laboratoriali curricolari
Possedere corrette abitudini alimentari	Attività di Educazione alla Salute
Incentivare il senso di autocontrollo e sicurezza (stabilità, ordine, regole)	Attività di Educazione alla Legalità
Autorealizzazione	Attività extra –curricolari
Vivere esperienze interessanti e significative nell'ambito extra scolastico	Uscite didattiche, viaggi d'istruzione, visite guidate
Sviluppare il senso di cittadinanza	Attività legate alla conoscenza della cultura del territorio
Potenziare l'ambito informatico	Attività per conseguire certificazione ECDL AICA
Potenziare l'ambito linguistico	Attività per conseguire certificazione CAMBRIDGE ENGLISH
Potenziare l'ambito musicale	Attività di consolidamento

PROGETTI DI INTEGRAZIONE AL POF	FINALITA'	PROPOSTE DI ATTIVITÀ	CLASSI COINVOLTE
<p style="text-align: center;">“PRIMA EDUCAZIONE STRADALE” In collaborazione con l'associazione CO.LA.</p> 	<p>Gli obiettivi del progetto si differenziano per fasce di età dei bambini e sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscere semplici concetti topologici, conoscere il ruolo del vigile e semplici comportamenti da seguire sulla strada (3 anni); -riconoscere semplici segnali stradali, le tipologie di strade, i comportamenti adeguati e quelli inadeguati sulla strada, ascoltare e comprendere racconti inerenti all' educazione stradale (4 anni); -conoscere i principali mezzi di trasporto, distinguere i comportamenti corretti e quelli scorretti, conoscere il significato delle differenti segnaletiche, saper ricostruire un percorso stradale, rispettare le azioni che indica il vigile, ascoltare e comprendere racconti sulla strada e sui segnali stradali (5 anni). 	<p>Le attività legate all' educazione stradale consentono di individuare che la strada è:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un bene culturale e sociale di cui tutti possono godere; - un luogo di traffico e di vita che presenta occasioni stimolanti per conoscere persone e ambienti diversi; - un luogo che presenta dei rischi e dei pericoli se non si rispettano corrette norme di comportamento. <p>L'interiorizzazione di alcune regole fin dalla prima infanzia assume un significato fondamentale nel percorso di crescita del bambino in qualità di futuro cittadino, di utente consapevole e responsabile del sistema stradale.</p>	<p>Scuola dell'Infanzia</p>
<p style="text-align: center;">“DIFFERENZIARE PER RICICLARE”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Far acquisire agli alunni la consapevolezza del valore della tutela ambientale, il senso di comunità e il rispetto del territorio come patrimonio di tutta la collettività. -Educare ad una corretta gestione dei rifiuti. 	<p>Laboratori creativi con materiali riciclati organizzati in occasione di particolari feste o manifestazioni.</p>	<p>Tutti i segmenti scolastici</p>

<p>“LA SETTIMANA DELLA MEMORIA: LA SHOAH”</p> 	<p>-Attivare momenti di riflessione in occasione della Giornata della Memoria -Cogliere gli elementi di attualità dei fatti storici del passato. - Educare gli alunni alla tolleranza e alla coscienza civile.</p>	<p>Si proporranno attività inerenti la tematica, con letture di brani significativi, attività grafiche varie, proiezione di video, film, con dibattito in classe e riflessioni.</p>	<p>Tutti i segmenti scolastici</p>
<p>“SPORT DI CLASSE” In collaborazione con il MIUR, CONI e del CIP</p> 	<p>Valorizzare l’educazione fisica e sportiva per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell’ottica dell’inclusione sociale.</p>	<p>Le attività verranno svolte da un Tutor Sportivo Scolastico affiancato all’insegnante di classe e comprenderanno anche percorsi d’inclusione per gli alunni BES. Si realizzeranno <i>Giocchi di primavera</i> nella seconda metà di marzo e che si terranno in occasione della settimana dello sport scolastico programmata dal 29 maggio al 4 giugno 2016.</p>	<p>Scuola Primaria</p>
<p>“EQUO SOLIDALE”</p> 	<p>-Proporre spunti di riflessione sulla realtà dei nostri consumi, -individuare le dinamiche del “libero mercato”, ponendo attenzione alle ingiustizie che sono celate dietro a ciò che quotidianamente ritroviamo sulle nostre tavole, -favorire il pensiero critico, la riflessione e l’attenzione ad altre possibilità di acquisto e stili di vita, -promuovere il protagonismo nell’individuazione dei nostri bisogni e nelle scelte di risposta ad essi, -proporre il circuito del commercio equo e solidale come una delle alternative possibili.</p>	<p>Le attività quali drammatizzazione, giochi di gruppo, dibattito e riflessioni favoriranno nell’alunno lo sviluppo del pensiero critico, la riflessione e l’attenzione ad altre possibilità di acquisto e stili di vita. Alcune attività si svolgeranno in collaborazione con i padri del PIME.</p>	<p>Classi 5[^] Scuola Primaria</p>

<p>UNICEF “SCUOLA AMICA”</p> 	<p>Il progetto è finalizzato ad attivare prassi educative che traducano nel contesto educativo le finalità e gli obiettivi dell’art. 29 della “Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza”, (diritto all’educazione).</p>	<p>Si promuoveranno attività in linea all’educazione alla legalità e alla partecipazione quale parte integrante dell’apprendimento, come dimensione trasversale a tutti i saperi.</p>	<p>Classi 4[^] Scuola Primaria</p>
<p>“TELETHON NELLE SCUOLE”</p> 	<p>L’iniziativa prevede attività progettuali che hanno l’obiettivo di sensibilizzare studenti e docenti ai temi relativi alle malattie genetiche e sottolineare l’importanza della ricerca scientifica e della cultura della solidarietà.</p>	<p>Attraverso l’uso di un Kit, messo a disposizione dall’associazione, gli alunni stessi trasformeranno la lezione in classe in un momento formativo e coinvolgente per educarsi alla condivisione costruttiva delle difficoltà e rendendoli partecipi di un progetto di crescita.</p>	<p>Tutti i segmenti scolastici</p>
<p>“CIRCOLO PICKWICK”</p> 	<p>Il Progetto di Dizione prevede nei suoi obiettivi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l’approccio al mondo del teatro, della prosa e della lettura da parte dei giovani e delle loro famiglie. -il confronto e l’ emulazione tra i componenti della Compagnia dei Giovani ed il pubblico coinvolto. -la realizzazione di un circolo letterario avente come fine l’aggregazione giovanile e lo scambio di ideali e valori. -l’approfondimento di classici di formazione adatti alla fascia d’età del pubblico coinvolto, con attenzione alla letteratura in lingua inglese. <p>Gli incontri tenuti dagli esperti si svolgeranno in classe e sono suddivisi in diverse fasi.</p>	<p>Prima fase: lettura da parte degli attori dei brani salienti e dei raccordi fondamentali della trama del racconto. Seconda fase: breve monografia sull’autore affrontato a cura del regista. Terza fase: prove di lettura espressiva, comprensione ed analisi del testo in esame, tecniche vocali ed espressive per l’interpretazione dei brani. Prove pratiche di teatro di narrazione con il coinvolgimento diretto degli alunni coinvolti. Creazione di mappe concettuali, coinvolgimento in giochi ed esercizi che curino un corretta dizione ed una sicura padronanza della lingua italiana A conclusione del progetto si prevede una prova aperta di gruppo di teatro di narrazione, avente come oggetto i testi affrontati con brani a scelta degli allievi coinvolti alla presenza di un pubblico.</p>	<p>Tutti i segmenti scolastici</p>

<p>ORIENTAMENTO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Riflettere sul metodo di studio e i risultati individuali. -Favorire l'espressione spontanea di desideri progetti e preoccupazioni per il futuro. -Sostenere la propria decisione, incoraggiare assunzione di impegni e responsabilità. -Prendere coscienza delle competenze, abilità, motivazioni personali che possano facilitare l'evoluzione positiva della propria esperienza formativa. -Verificare le risorse disponibili (punti di forza) e quelle da consolidare (punti di debolezza), per contenere l'insuccesso. <p>Progettare possibili strategie di miglioramento delle criticità.</p>	<p>Continuità e raccordo fra i tre ordini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di orientamento per le tre classi. - Sportello ascolto: studenti-genitori. -Incontro referenti scuola secondaria di II grado. - Attività di orientamento classi terze. -Diffusione materiale informativo e raccolta dati. -Coordinamento e organizzazione con gli enti esterni. -Open day, 9 dicembre. 	<p>Tutti i segmenti scolastici</p>
<p>LEGALITA'</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire l'acquisizione della identità personale, civile e sociale. -Riconoscere il valore delle norme che regolano la convivenza civile. -Rispettare le opinioni degli altri. -Acquisire comportamenti responsabili. -Essere consapevoli dei propri doveri. -Acquisire, interiorizzare ed abituarsi a seguire una linea di condotta improntata sui valori morali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Progetto bullismo e cyber-bullismo. -Conferenze e dibattito sulla cultura alla legalità: Magistrati antimafia, forze dell'ordine:finanza e polizia postale. -Visita a una cooperativa, nata dai beni confiscati alla mafia. -Visita alla caserma dei carabinieri. 	<p>Tutti i segmenti scolastici</p>
<p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE TEMA : "BRAVI IN SALUTE"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare il concetto di salute come bene prezioso. -Conoscere i criteri di efficacia per la promozione di sani stili di vita. -Comprendere l'incidenza di una sana alimentazione sul benessere fisico e 	<p>"Settimana della Prevenzione" in collaborazione con l'AIRC e con l'iniziativa " Arance della salute".</p> <p>Iniziativa per la scuola dell'Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> -La sana merenda. -Ricette della salute: Mamma che 	<p>Tutti i segmenti scolastici</p>

	<p>mentale.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prevenire i disturbi dell'alimentazione -Avere coscienza della crescita del proprio corpo nel passaggio da bambini ad adolescenti. -Sensibilizzare, coinvolgere e responsabilizzare le famiglie circa la centralità della prevenzione e delle scelte salutari in età scolare. 	<p>buono!</p> <p>Iniziative per la scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - La sana merenda. -L'isola dei fumosi. -Progetto SALTAinBOCCA. -Campagna "Bocciamo 'influenza". <p>Iniziative per la scuola Sec. di I grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - La sana merenda. -L'isola dei fumosi. -Campagna "Bocciamo l'influenza". -La PEER EDUCATION – " Io cresco bene! Stili di vita e buona salute. 	
	<p>Da diversi anni la nostra Istituzione Scolastica aderisce al Programma comunitario introdotto dal Regolamento (CE) n 1234/2007 del Consiglio del 22 ottobre 2007 che prevede la distribuzione della frutta nella scuola.</p> <p>Il Programma è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini tra i sei e gli undici anni di età e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata.</p>	Scuola Primaria	
<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire la capacità di pensare per relazioni per comprendere la natura sistemica del mondo. -Riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore e una risorsa da proteggere (biodiversità, diversità culturale ...). -Individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile. -Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa, la collaborazione, la solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> - 21/11/2014 Giornata dell'albero. - Visita al museo vulcanologico di Nicolosi. 	Tutti i segmenti scolastici



- Conoscere le tradizioni artigianali e artistiche del nostro territorio.
- Riflettere sull'importanza del Natale;
- Conoscere / riscoprire gli antichi mestieri di un tempo.
- Riflettere sul concetto di cittadinanza; Condannare la guerra e costruire una cultura della pace.
- Rafforzamento del significato di tutela e salvaguardia del paesaggio e dei beni architettonici.
- Consapevolezza della coscienza storica e delle tradizioni locali.
- Saper comunicare le esperienze vissute e le conoscenze apprese.

- Visita guidata alla Biblioteca multimediale di Massannunziata e all'annesso vecchio palmento (classi 2^ scuola secondaria).
- Visita al teatro san Gabriele: "Sichillia".
- Opera dei pupi: spettacolo (classi 3^ scuola secondaria).
- Progetto – concorso art. 9 della Costituzione (classi 3^ scuola secondaria).

Tutti i segmenti scolastici

PIANO DI INCLUSIONE





La nostra scuola programma e realizza, percorsi personalizzati di apprendimento, considerando le difficoltà soggettive ed i livelli di partenza degli alunni, stabilendo obiettivi calibrati e traguardi progressivi e verificabili in itinere. Pertanto i Piani di lavoro Personalizzati sono atti per favorire:



- il recupero dello svantaggio cognitivo e socio-affettivo
- l'inserimento produttivo nella comunità scolastica
- la ricerca, individuazione e sviluppo del potenziale umano soggettivo


- Osservazione e rilevazione costante dei comportamenti ed inserimenti problematici riconducibili a difficoltà cognitive, affettive e scolastiche..
- Formazione ed aggiornamento per i docenti.
- Attività di recupero e potenziamento.
- Interventi personalizzati e di supporto per la classe e le famiglie.
- Progetto multimedialità.
- Progetto arte e creatività.
- Progetto psicomotricità.
- Progetto cucina.
- Progetto musica.

Tutti i segmenti scolastici




<p>PROGETTO “DISLESSIA AMICA”</p>  <p>ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA</p>	<p>Il progetto presentato dall’ A.I.D., Associazione Italiana Dislessia, propone secondo un protocollo d’intesa la formazione e l’innovazione dell’approccio didattico -metodologico dei docenti relativo alle problematiche degli alunni con DSA.</p>	<p>Il progetto di Ricerca-Azione è rivolto ai docenti con ricaduta formativa su cinque classi dell’ Istituto, con la presenza di alunni DSA, ed avrà lo scopo di affrontare la problematica DSA con un approccio innovativo e funzionale.</p>	<p>Classi 4[^]C e 4[^]F della Scuola Primaria. Classi 1[^]E, 1[^]F e 2[^]B della scuola Secondaria di I grado</p>
 <p>Ricerca & Azione</p>	<p>La Ricerca-Azione intende fronteggiare l’abbandono scolastico precoce, favorire l’acquisizione di abilità sociali e relazionali, promuovendo negli alunni il senso di appartenenza alla comunità e sviluppare la capacità di relazionarsi con gli altri nel pieno rispetto delle regole del vivere civile. Si prefigge, inoltre di innalzare le competenze e gli apprendimenti disciplinari di base di tutti gli studenti e favorire l’accesso a livelli di conoscenza più competitiva e dinamica per la crescita.</p> <p>Le azioni del Piano, si muoveranno su tre assi:</p> <p>Asse Studenti: percorsi educativo-didattici mirati rivolti ai bambini di 5 anni della Scuola dell’Infanzia, agli alunni di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° e 2° grado;</p> <p>Asse Genitori: attività di counseling e iniziative per facilitare il raccordo scuola-famiglia;</p> <p>Asse Docenti: attività di formazione sulla promozione delle competenze di base (letto-scrittura, matematica, abilità</p>	<p>Le attività si articoleranno secondo le seguenti fasi:</p> <p>1^a Fase: Costruzione e addestramento del gruppo di lavoro (docenti e individuazione classi);</p> <p>2^a Fase: Raccolta dati (TESTING e Osservazione Funzionale);</p> <p>3^a Fase: Strumenti per la raccolta dati (Somministrazione Mesi ai docenti e Somministrazione Prove MT alunni classi “bersaglio”);</p> <p>4^a Fase: Utilizzo dei dati raccolti per quantificare e definire una mappa articolata dei punti deboli nella popolazione scolastica testata e predisporre un piano d’intervento pluridisciplinare e integrato da realizzare al fine di innalzare le competenze di base e prevenire l’insuccesso scolastico;</p> <p>5^a Fase: Tutoring sistematico del gruppo R-A a cura dei docenti utilizzati;</p> <p>6^a Fase: Monitoraggio in itinere dell’andamento della R-A e utilizzazione del feedback;</p> <p>7^a Fase: RE-TESTING;</p>	<p>Classi campione: Alunni 5 anni della scuola dell’Infanzia sez. M e D. Classi 2[^] C ed E della Scuola Primaria. Classe 1[^] A della scuola secondaria di I grado.</p>






	di studio) e supporto per la gestione delle situazioni più complesse.	8ª Fase: Valutazione complessiva dell'esperienza e pubblicizzazione dei risultati.	
<p>PROGETTO CODE WEEK</p>  <p>Settimane dal 10 - 18 ottobre 2015 e dal 7- 15 dicembre 2015</p>	<p>Il MIUR, in collaborazione con il CINI –Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica- ha avviato il progetto “Programma il Futuro” (che fa parte del programma La Buona Scuola) con l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica.</p>	<p>Il progetto prevede una programmazione (<i>coding</i>) che usufruisce di strumenti di facile utilizzo e che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer.</p>	<p>Tutti i segmenti scolastici</p>
<p>PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE</p> 	<p>Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è stato ideato nella profonda convinzione che l'ambiente Scuola non può rimanere tagliato fuori dalla innovazione digitale che connota la società attuale ma, al contrario, può e deve farsi promotore, da protagonista, del cambiamento.</p> <p>Esso è un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015), una visione operativa che intende attuare una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana.</p> <p>Al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale da attuare attraverso l'implementazione delle dotazioni informatico-multimediali e l'alfabetizzazione informatica e digitale del personale della scuola e degli alunni, lo sviluppo</p>	<p>Le attività punteranno su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implementazione dotazioni digitali(LIM, Tablet) -Adozioni di piattaforme e-learning (Edmodo, Fidenia) -Uso di App digitali. -Realizzazione di blog. -Creazione di laboratori dedicati al pensiero computazionale. -Partecipazione ad iniziative ed eventi sulla robotica digitale. -Progetto “Cittadinanza Digitale”. -Partecipazione a concorsi vari. -Formazione Personale della Scuola. -Formazione alunni. -Organizzazione di giornate e/o settimane dedicate alla didattica digitale. 	<p>Tutti i segmenti scolastici</p>

	del problem solving e della creatività.		
<p>PROGETTO</p>  <p>Cittadinanza e Costituzione</p>	<p>Il Progetto si rivolge a coloro che svolgono Attività Alternative all' insegnamento della Religione Cattolica.</p> <p>-Aiutare l'alunno a riflettere sulle proprie azioni come riconoscimento dei propri diritti e dei propri doveri.</p> <p>-Supportare l'alunno per raggiungere una prima consapevolezza dei diritti/doveri propri e degli altri.</p>	<p>Storia della Costituzione e di alcuni suoi articoli.</p> <p>Storia della bandiera e dell'Inno Nazionale</p> <p>Lecture di racconti sulla Costituzione Italiana per conoscere i concetti di diritto e dovere, di libertà personale, di pace, di uguaglianza, di diritto alla vita e alla salute, di cooperazione.</p>	<p>Il progetto si rivolge agli Scuola Primaria, mentre per la scuola secondaria sono prevista attività di recupero in Italiano,Matematica e Lingue Straniere.</p>

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

I progetti extracurricolari, di seguito riportati, sono attinenti alle Macroaree del POF, pubblicato sul sito della scuola. Sono stati elaborati in conseguenza dei risultati emersi dal Rapporto di Autovalutazione e per la definizione e attuazione del Piano di Miglioramento, pertanto oltre ad ampliare l'Offerta Formativa del nostro Istituto, prevedono una ricaduta su un ampio numero di alunni.

DENOMINAZIONE PROGETTI	FINALITA'	PROPOSTE DI ATTIVITÀ'	CLASSI COINVOLTE
<p>POTENZIAMENTO INFORMATICO</p> 	<p>-Promuovere negli studenti la padronanza della multimedialità sia come capacità di comprendere e usare i diversi sistemi, sia come adozione di nuovi stili cognitivi nello studio, nell'indagine, nella comunicazione e nella progettazione.</p> <p>-Potenziare l'efficacia dei processi di insegnamento/apprendimento e la stessa organizzazione della didattica sia per quanto riguarda le singole discipline sia per l'acquisizione di abilità di tipo generale.</p>	<p>Progetto : “ Il computer tra i libri”.</p> <p>Progetto : “Avvio all'ECDL”. Laboratorio di informatica di base.</p> <p>Progetto: “Finalmente ECDL”. Laboratorio di informatica avanzato con possibilità di acquisizione di certificazione ECDL.</p>	<p>Classi 4[^] scuola Primaria, via del Sole e via D'Azeglio.</p> <p>Classi 1[^] e 2[^] scuola secondaria di I grado di via del Sole e via D'Azeglio.</p> <p>Classi 1[^] e 2[^] scuola secondaria di I grado di Via del Sole e via D'Azeglio.</p>

<p>POTENZIAMENTO LINGUISTICO</p> <p>Progetto :” English my passport to Europe”.</p> 	<p>Potenziare le abilità comunicative della lingua inglese curriculare in gruppi di alunni al fine di certificare le competenze acquisite attraverso un esame Young Learners a cura dell’Università di Cambridge, ente accreditato e riconosciuto dal Miur per il rilascio delle certificazioni esterne.</p>	<p>Per la scuola primaria si prevede il conseguimento della certificazione Starter, mentre per la scuola di primo grado, a seconda dei risultati raggiunti dagli alunni si prevede il conseguimento della certificazione Starter o Movers oppure per gli alunni delle classi terze la certificazione Flyers.</p>	<p>Classi 5[^] Scuola Primaria, via del Sole e via D’Azeglio. Classi 1[^] e 2[^] secondaria di I grado di via D’Azeglio. Classi 3[^] scuola secondaria di I grado di Via del Sole.</p>
<p>POTENZIAMENTO MUSICALE</p> <p>Progetto: “Flauto Barocco”</p> 	<p>Valorizzare le potenzialità musicali dell’alunno in un periodo in cui bisogna dare certezze nell’orientamento.</p>	<p>L’alunno migliora le tecniche dell’uso del flauto e il fare musica d’insieme. Il programma musicale sarà costituito da brani d’obbligo dati dalla Commissione del concorso musicale Mirto (Me).</p>	<p>Classi 2[^] e 3[^] di Scuola Secondaria di I grado</p>
<p>PROGETTI EUROPEI</p>	<p>FINALITA’</p>		<p>CLASSI COINVOLTE</p>
<p>PROGETTO ERASMUS + KA2</p> <p>In attesa di finanziamento</p> 	<p>Erasmus Plus è il programma dell’Unione Europea, valido dal 2014 al 2020, dedicato all’istruzione, alla formazione, alla gioventù e allo sport e aperto a tutti i cittadini europei.</p> <p>Nel mese di marzo 2015 il nostro Istituto ha aderito come partner alla candidatura del progetto "MagicWord Fair-Play" . Il coordinatore è stato Erol Bozkurt rappresentante legale dell’ Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü Ente pubblico, sito presso Yenimahalle Ankara Türkiye.</p> <p>Il progetto ha come scopo lo scambio di esperienze didattico-educative innovative e tecnologiche attivate per contrastare la dispersione scolastica. Alla fine di Agosto il coordinatore c ha comunicato che il progetto si è collocato sesto nella graduatoria dell’Agenzia Nazionale turca.</p>		<p>Il progetto è rivolto agli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado.</p>
 	<p>Il Progetto del Programma Operativo Nazionale “ Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse II Infrastrutture per l’istruzione – F.E.R.S. Avviso pubblico AOODGEFID/9035 del 13/07/2015 “ Realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN” Obiettivo specifico 10.8. “ Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” –Azione 10.8.1. Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle</p>		

	competenze chiave, è in attesa di finanziamento.		
	Anche il progetto presentato con candidatura N. 9314 2-12810 del 15/10/2015 - FESR per la realizzazione di ambienti digitali open source di cui si sottolinea la complementarità delle attrezzature/strutture con i fabbisogni formativi e, soprattutto, con la necessità di una didattica che valorizzi gli stili di apprendimento e cognitivi degli studenti anche al fine di una personalizzazione dell'intervento formativo, è in attesa di finanziamento.		

FONTE DI FINANZIAMENTO	TIPOLOGIA DOTAZIONE TECNOLOGICA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA	SEDE
Regione Sicilia Scuola Materna Regionale	Laboratori sullo sviluppo del pensiero computazionale.	Sviluppare le competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale e alla robotica educativa.	Tutto l'Istituto

ACCORDI IN RETE PER INIZIATIVE PROGETTUALI

“CITTADINANZA DIGITALE”	Progetto in rete con l'I.I.S. Cannizzaro di Catania, I.C.S. “Campanella Sturzo” di Catania e I.C.S. “Leonardo da Vinci” di Castel di Judica (CT). I.C.S “Sciascia” di Misterbianco (CT); al fine di promuovere e rafforzare lo sviluppo di una cittadinanza digitale e di una cultura digitale nella scuola, aperta anche all'impiego di tecnologie di informazione e comunicazione, all'approccio verso l'utilizzo dei dati in formato aperto, all'alfabetizzazione informatica e all'educazione alla sicurezza online.
“#LAMIASCUOLACCOGLIENTE#”	Progetto in rete con l'I.I.S. “C. Marchesi” di Mascalucia (CT), I.C.S “Vinci” di Mascalucia(CT), I.C.S. “E. De Amicis” di Tremestieri (CT); al fine di valorizzare e recuperare gli ambienti scolastici e realizzare scuole accoglienti. Capofila di questo progetto è la nostra Istituzione.

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN ATTESA DI FINANZIAMENTO

I progetti, sotto indicati, approvati nelle sedi collegiali e legati agli esiti del PDM, mettono in luce la capacità innovativa, l'utilizzo di nuove tecnologie, il raccordo con associazioni, enti e soggetti del territorio, la capacità integrativa del progetto rispetto a soggetti svantaggiati, la sperimentazione e la creazione di modelli di progettualità replicabili a scala maggiore e nazionale.

TITOLO DEL PROGETTO	FINALITA'	SOGGETTI COINVOLTI	FONTE DEL FINANZIAMENTO
INSIEME È MEGLIO	Promuovere iniziative di interesse nazionale che favoriscano la diffusione tra gli studenti di buone pratiche legate alla valorizzazione dell'educazione motoria, fisica e sportiva nelle scuole.	Alunni Scuola Secondaria di I grado	Nota MIUR prot. AOODPIT0000980 del 30/09/2015
EDUCAZIONE ALLA	Promuovere le attività teatrali a scuola, da realizzarsi a cura delle Istituzioni scolastiche, anche in partenariato	Alunni-docenti dei tre ordini di scuola	Nota MIUR prot. AOODPIT0000981 del

TEATRALITÀ	con altri enti pubblici e del terzo settore		30/09/2015
MUSIC@MICA	Diffondere la promozione della cultura e dell'educazione musicale nel più ampio numero di istituzioni scolastiche soprattutto primarie.	Alunni-docenti dei tre ordini di scuola	Nota MIUR prot. AOODPIT0001137 del 30/10/2015
BEN-ESSERE NEL WEB	Prevenire e ridurre il fenomeno del cyber-bullismo, promuovere una riflessione sulle tematiche della sicurezza on-line e favorire l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, per garantire un uso consapevole e corretto della Rete attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro	Alunni-docenti genitori tessuto sociale	Nota Miur prot. AOODPIT0001135 del 30/10/2015
SCUOLA IN TERABYTE	Costruzione, realizzazione e sperimentazione in classe di curricula per la cittadinanza digitale a partire dalle proposte del PNSD – progetto in rete in qualità di scuola capofila.	Alunni-docenti- genitori tessuto sociale	Nota MIUR prot. nr. 1227 del 16/11/15

VERIFICA E VALUTAZIONE

Ogni progetto consta di particolari momenti come quello iniziale, al fine di valutare le abilità in ingresso degli alunni, prove in itinere per consolidare o modificare quanto programmato fino in quel momento e prove finali per valutare l'acquisizione delle competenze e i livelli di padronanza.

ALTRI SERVIZI

Con il supporto dell'Ente Comunale e dell'Associazione culturale "A.C.S.D.R.CO.LA", si offrono i seguenti servizi di:

- Servizio di pre/post scuola;
- Servizio di assistenza allo studio rivolto agli alunni di scuola Primaria e Secondaria di I grado a totale carico delle famiglie;
- Progetti per l'infanzia a totale carico delle famiglie.

SCUOLA APERTA AL TERRITORIO

Al fine di rendere la nostra scuola, uno spazio aperto per le famiglie e la comunità, nonché luogo di coesione sociale, in linea con il comma.7, lettera m, della Legge 107/2015, che sottolinea la "valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale," si prevede l'apertura dell'Istituto durante i periodi di sospensione delle attività didattiche per i seguenti servizi:

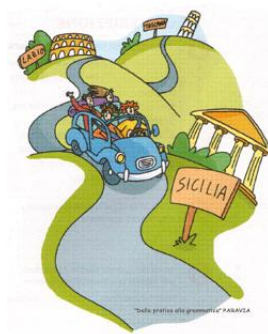
- Grest estivo
- Servizio di assistenza allo studio rivolto agli alunni di scuola Primaria e Secondaria di I grado.

VIAGGI, VISITE DI ISTRUZIONE E SPETTACOLI TEATRALI

SCUOLA DELL'INFANZIA

	LUOGO	PERIODO
Tutte le sezioni dei plessi di via del Sole e di via D'Azeglio	CINEFORUM Aula Magna	Novembre Dicembre
	Progetto stradale Palestra della scuola	4 incontri

SCUOLA PRIMARIA



SEZIONI	LUOGO	PERIODO
CLASSI PRIME		
A/B/C/D/E/F	Aula magna Spettacolo teatrale: “Nabù l'extraterrestre” “Compagnia dei giovani”	Da concordare
D/E/F	Viagrande Casa delle farfalle	Marzo
A/B/C/D/E/F	Cineforum	Aprile/Maggio
CLASSI SECONDE		
A/B/C/D/E	Teatro Nino Martoglio di Belpasso “ Cappuccetto Rosso”	12/13 Gennaio
A/B/C/D/E	Aula Magna CINEFORUM	Febbraio
A/B/C/D/E	Aula magna Spettacolo teatrale: “Nabù l'extraterrestre” “Compagnia dei giovani”	Aprile
A/B/C/D/E	Fattoria didattica “ Terra di Bo”, Viagrande	Maggio

CLASSI TERZE		
A/B/C/D/E	Mascalucia, Cinema Moderno CINEFORUM	09 Dicembre
A/B/C/D/E	Libreria Mondadori centro commerciale Le Ginestre	14/15 Gennaio
A/B/C/D/E	Catania, Teatro ABC "Il pifferaio magico"	11/12 Febbraio
A/B/C/D/E	Aula magna Spettacolo in lingua inglese "Mister Cable"	Aprile
A/B/C/D/E	Fattoria didattica "Terra di Bo", Viagrande	Maggio
CLASSI QUARTE		
A/B/C/D/E/F	Mascalucia, Cinema Moderno CINEFORUM	09 Gennaio
A/B/C/D/E/F	Laboratorio del cioccolato, presso la COOP – Katane' e Le Ginestre	18/22/27 Gennaio
A/B/C/D/E/F	Catania, Teatro ABC "Il pifferaio magico"	03/04 Marzo
A/B/C/D/E/F	Misterbianco, Museo scientifico del gioco, LUDUM	Aprile
A/B/C/D/E/F	Mascalucia, Sentiero Monte Ceraulo	Aprile/Maggio
A/B/C	Fattoria didattica "Villa Romana del Tellaro"- Noto	Maggio 1 giorno
CLASSI QUINTE		
A/B/C/D/E/F	Mascalucia, Cinema Moderno CINEFORUM	Febbraio-Marzo
A/B/C/D/E/F	Museo Diocesano di Catania Laboratorio "Agata"	Febbraio
A/B/C/D/E/F	Laboratorio "Viaggio in bottiglia" presso la COOP – Katané	Aprile
A/B/C/D/E/F	Catania, Teatro ABC "Il pifferaio magico"	10/11 Marzo
A/B/C/D/E/F	Fattoria didattica "Villa Romana del Tellaro"- Noto	Maggio 1 giorno



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSI PRIME		
SEZIONI	LUOGO	PERIODO
D/E/F	Cineforum	Natale/Pasqua
A/B/C/D/E/F	Aula Magna Spettacolo culturale a cura di Vincenzo Spampinato “ Questa terra ... ancora canta”	10 Dicembre
A/B/C/D/E/F	Monastero dei Benedettini e Chiesa di San Nicolò l'Arena Catania	Aprile
1A/B/C	Randazzo-Bronte	Maggio/ 1 giorno
CLASSI SECONDE		
A/B/C	Delegazione di Massannunziata visita alla Biblioteca e al vecchio palmento	29 Ottobre
A/B/C/D/E/F	Azienda Condorelli di Belpasso	Febbraio
A/B/C/D/E/F	Aula Magna Spettacolo culturale a cura di Vincenzo Spampinato “ Questa terra ... ancora canta”	10/11 Dicembre
A/B/C/D/E/F	“Il Barocco e il 700 a Catania” visita a Piazza Duomo, Collegiata, Chiesa di San Placido, Badia di Sant'Agata	Aprile
Alcuni alumni	Spettacolo teatrale in lingua francese Metropolitan- Catania (Potenziamento Lingua Francese)	07 Aprile
classi seconde	“I luoghi di Montalbano” oppure “riserva dello zingaro- San Vito Lo Capo”	Maggio 3 / 4 giorni
CLASSI TERZE		
A/B/C	Caseificio Zappalà	Gennaio
D/E/F	Teatro Bellini e Museo Belliniano, Catania	Gennaio/Febbraio
A/B/C/D/E/F	Museo Vulcanologico, Nicolosi	18/19 Febbraio
A/B/C/D/E/F	Aula Magna Spettacolo culturale a cura di Vincenzo Spampinato “ Questa terra ... ancora canta”	11Dicembre
A/B/C/D/E/F	Le Ciminiere , Catania Museo dello Sbarco	Aprile
D/E/F	Cineforum	Natale/Pasqua
Alcuni alumni	Spettacolo teatrale in lingua francese Metropolitan- Catania (Potenziamento Lingua Francese)	07 Aprile
Tutte le classi terze	Praga oppure Budapest	Maggio 4 / 5 giorni

MANIFESTAZIONI

Il nostro Istituto interagisce con il territorio, le famiglie e le istituzioni locali nell'arco dell'intero anno scolastico con le seguenti iniziative:

Accoglienza alunni – genitori.

Incontri ludici-didattici da condividere con le famiglie.

Incontri di educazione alla legalità, di educazione ambientale – culturale e di educazione alla salute.

Manifestazioni varie in concomitanza con le principali festività nazionali, regionali e locali:

- Festa dell'albero, 21 novembre.
- Natale: drammatizzazioni, riflessioni spirituali, recital e poesie, lavoretti artistici, tombola in classe, scambio di auguri con i genitori.
- Concerto di Natale, gruppi strumentali e orchestra.
- 27 gennaio "La settimana della memoria, la Shoah", film e commenti.
- "la Settimana della Prevenzione" con la partecipazione dell'AIRC e del contributo musicale dei gruppi musicali.
- Carnevale: festa in maschera in classe.
- Pasqua: riflessioni spirituali, recital con canti e poesie, lavoretti artistici, scambio di auguri con i genitori.
- Saggi delle classi dei corsisti di strumento musicale.
- Concerto di fine anno scolastico con l'esibizione di gruppi strumentali e dell'orchestra della scuola.
- Manifestazione di fine anno : recital e drammatizzazioni varie, esposizione di lavori.

