



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIREINDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Mascalucia 03 gennaio 2023

Ai docenti di ogni ordine di scuola
 Alle famiglie degli alunni
 Al personale ATA
 Al DSGA
 Al sito web

OGGETTO: Report quarta mobilità transnazionale Progetto Erasmus+ KA229 "Io imparo alla pari- Me and you on equal terms" cod. 2020-1-IT02-KA229-079326_1 - Almada, Portogallo- dal 4 al 10 dicembre 2022.

Dal 4 al 10 dicembre 2022 si è svolto, presso la “Agrupamento de Escolas Daniel Sampaio”, di Almada in Portogallo il quarto meeting transnazionale del progetto Erasmus in oggetto e di cui la nostra scuola è coordinatrice. Al meeting hanno partecipato in presenza le sei delegazioni - formate da dirigenti, docenti e studenti - delle scuole partner coinvolte nel progetto:

- 107 Primary school “Khan Krum”, Sofia - Bulgaria;
- Cēsu Bērzaines pamatskola- attīstības centrs, Cesis - Lettonia;
- Scoala Gimnaziala Sfantul Andrei, Brăila - România;
- Mustafa Kemal Atatürk Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi, Eskişehir - Turchia;
- Agrupamento de Escolas Daniel Sampaio, Almada - Portogallo
- I.C. Federico II di Svevia, Mascalucia - Italia

L'Istituto “Federico II di Svevia”, guidato dal Dirigente Scolastico dott.ssa Giuseppina Consoli, è stato rappresentato dalla docente responsabile del progetto Erasmus ins.te Isabella Tomarchio, dalla coordinatrice delle attività Erasmus, prof.ssa Marialina Scariano, e da tre studentesse di classe terza, secondaria, individuate in seno ai consigli di classe durante l'a.s..2022- 2023.

Le delegazioni sono state accolte calorosamente dalla referente del progetto prof.ssa Ana Amaral che con la pigotta in mano ha accompagnato i partner nel salone della scuola, qui la preside della scuola ospitante ha dato un caloroso benvenuto alle varie delegazioni, e successivamente ha illustrato con l'ausilio di un video le caratteristiche della scuola che ha una notevole popolazione scolastica, suddivisa in scuole di vario tipo. Successivamente, si è passati alla visione di un video sul Portogallo, video che ne ha esaltato le bellezze naturalistiche e paesaggistiche. La visita accurata dei locali scolastici ha permesso ai partecipanti di osservare la scuola portoghese dal vivo: arredi, aule, ambienti comuni, e laboratori. La scuola si presenta allegra, colorata ed accogliente con numerosi ambienti, nonostante ciò l'elevato numero di studenti ha reso necessario l'istituzione di due turni stabili di frequenza per l'intero anno scolastico, uno antimeridiano e uno postmeridiano. Particolarmente significativo è stato il momento della visita del kindergarten della scuola, per la calorosa accoglienza offerta dai piccoli alunni e dalle loro maestre che hanno preparato canti, piccole coreografie per accogliere docenti e alunni, ai quali sono stati anche donati dei segnalibro, realizzati, proprio, dai piccoli alunni del kindergarten.

Le delegazioni degli studenti sono state poi impegnate nella presentazione dei lavori multimediali sul topic della mobilità “Le donne invisibili”. Questi lavori multimediali hanno permesso ai partecipanti

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIREINDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

di avere una panoramica abbastanza esaustiva su chi e cosa siano le donne invisibili, nei vari paesi europei partner e nel mondo. Questo momento di studio e di riflessione è stato rinforzato dalle testimonianze di tre donne visibili, esponenti di tre diverse organizzazioni attive nell'ambito delle azioni a supporto di un'effettiva parità di genere, che con le loro esperienze hanno dato ai docenti una testimonianza viva e reale dell'universo femminile delle donne invisibili, e di come la visibilità di alcune donne possa essere di aiuto all'invisibilità di tante donne. Al termine delle testimonianze, è scaturito spontaneamente un interessante e costruttivo momento di riflessione - sulla tematica dell'invisibilità delle donne - momento in cui le tre rappresentanti delle associazioni hanno risposto alle varie domande che sono state poste dai docenti.

I lavori realizzati per la mobilità sono visibili sul sito web del progetto e sulla piattaforma Etwinning.

Gli studenti sono, poi, stati protagonisti sia di un laboratorio di pittura di volti femminili con le spezie sia di laboratori aventi come scopo quello di favorire attraverso l'attività motoria la costruzione di piccole reti sociali sia di veri e propri momenti sportivi a squadre nella palestra della scuola. Entrambi i laboratori hanno favorito l'integrazione dei ragazzi dei vari paesi nonché lo sviluppo della competenza linguistica in lingua inglese. I docenti sono stati, invece, coinvolti in un laboratorio di danze portoghesi, momento che ha dato loro la possibilità di cimentarsi praticamente nelle danze tipiche dando vita a semplici coreografie. Docenti e studenti sono stati, inoltre, allietati da un allegro momento di scoperta delle tradizioni musicali portoghesi, offerto da un gruppo folkloristico che si è esibito nel salone della scuola.

I docenti e i dirigenti sono stati, inoltre, impegnati in workshop finalizzati sia alla verifica e valutazione di quanto finora realizzato, sia alla programmazione delle attività da portare avanti coerentemente con quanto previsto dal progetto. Per la programmazione delle attività si è proceduto alla disamina del piano delle LTT (obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi), in modo particolare si è lavorato alla prossima LTT legata al topic "Le donne e la letteratura: le donne nella letteratura e le donne della letteratura". I partner hanno programmato le attività da realizzare per questo topic in base alla tipologia della scuola di appartenenza nonché all'età dei propri alunni.

Nel corso dei workshop, la scuola coordinatrice ha colto l'occasione per ricordare nei dettagli il piano relativo alla suddivisione e distribuzione dei compiti fra i vari partner, in quanto il rispetto di questo piano è funzionale al corretto svolgimento del progetto stesso.

La prossima mobilità, come da programma concordato nel corso del meeting in Bulgaria, sarà a febbraio in Turchia, dal 13 al 17. L'ultima mobilità del progetto, si terrà come da programma in Romania, ma la data è stata posticipata di una settimana a seguito di una serie di difficoltà organizzative di più di un partner. La nuova data è dall'uno al cinque maggio.

Nel meeting ci sono stati anche momenti di scoperta del patrimonio storico, artistico e culturale portoghese, con le visite della città di Almada e di Lisbona.

Il meeting, svoltosi in un clima di grande collaborazione e serenità, ha permesso di svolgere tutte le attività programmate nel progetto.

La Referente del Progetto
Isabella Tomarchio

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Giuseppina Consoli