

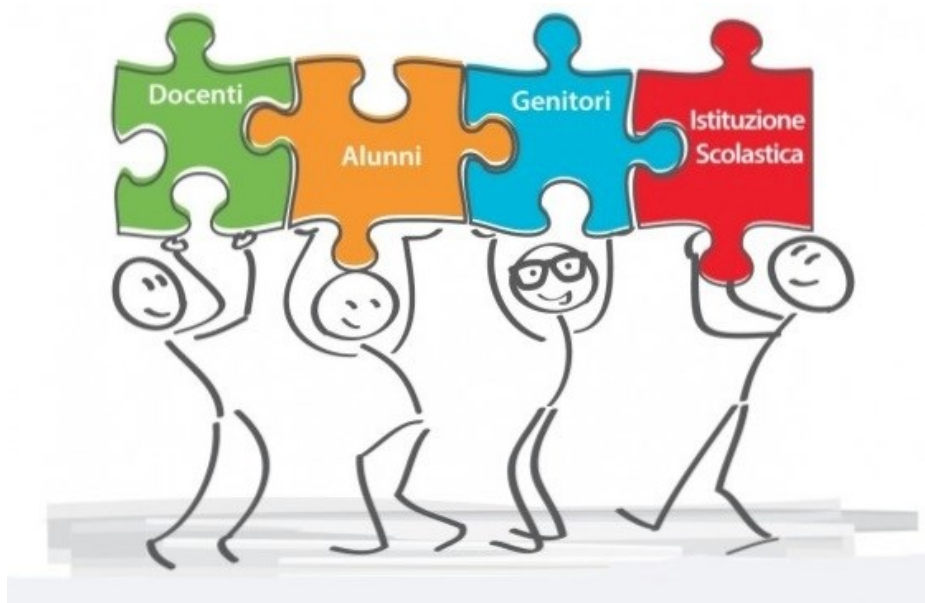


Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)
Tel. 095-910718
C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK
email: ctic83400c@istruzione.it
pec. ctic83400c@pec.istruzione.it - www.fsveviamascalucia.edu.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA A.S.2021-2022

INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO ANTI-COVID
APPROVATO CON DELIBERA N.3 DEL C.I. DEL 20/11/2021



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

L'I.C.S. "FEDERICO II DI SVEVIA"

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTO il "Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia";

VISTO il D.M. 06/08/2021, n. 257, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 (Piano scuola 2021/2022);

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 anno scolastico 2021-22 nota ministeriale n. 21 del 14 agosto 2021;

VISTA la nota del MPI USR Sicilia registro ufficiale n.24564 del 07/09/2021 - Avvio dell'anno scolastico 2021-22-Indicazione organizzative e di sicurezza;

VISTE le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI) vigenti;

VISTO l'aggiornamento del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto a.s. 2021-22, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16 dicembre 2019 e approvato dal Consiglio di Istituto il 18 dicembre 2019, con delibera n.3;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica ed dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto dei principi di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

STIPULA CON I GENITORI/TUTORI DEGLI ALLIEVI/E, STUDENTI E STUDENTESSE
IL PRESENTE PATTO di CORRESPONSABILITÀ

con il quale promuovere la formazione dell'alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile al fine di costruire un rapporto di reciproca fiducia, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e guidare gli studenti al successo scolastico. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo attraverso una fattiva collaborazione con la famiglia, pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire una formazione culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
3. Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
4. Garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
5. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
6. Favorire la piena inclusione delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia, delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutti gli allievi con bisogni educativi speciali;
7. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia, delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
8. Attivare uno "sportello di ascolto psicologico" per fronteggiare casi di fragilità individuale e di disagio scolastico;
9. Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
10. Favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso l'utilizzo dei diversi canali di comunicazione;
11. Mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;

12. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie e i tutori, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto delle scelte educativo - didattiche condivise e della libertà di insegnamento rispettando la professionalità l'autorevolezza e adottando atteggiamenti improntati a fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione;
2. Instaurare un dialogo costruttivo con la scuola, sia per mantenersi informata costantemente sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio che per segnalare tempestivamente situazioni problematiche al fine di condividere con i docenti eventuali strategie di intervento;
3. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto al fine di rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;
4. Partecipare alla vita dell'Istituto attraverso le funzioni di rappresentanza presenti negli organi collegiali;
5. Sostenere i propri figli/e nel lavoro a scuola, a casa, assicurare una assidua frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi documentabili e ai casi strettamente eccezionali;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento dei propri figli/e attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni sul registro elettronico e sul sito web della scuola, la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia in modalità on line;
7. Responsabilizzare i propri figli/e al rispetto dell'ambiente scolastico e dei materiali della scuola, impegnandosi a risarcire eventuali danni arrecati;
8. Trasmettere ai ragazzi che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
9. Promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà sociale.

Le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia e le alunne e gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado si impegnano a:

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico, portando il materiale necessario e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
3. Informare la famiglia sulle iniziative della scuola;
4. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, dei pari, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
5. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico e assolvendo regolarmente gli impegni di studio;
6. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza della scuola;
7. Rispettare il "Regolamento di Istituto" e tutte le norme della convivenza civile;
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;

9. Rispettare il regolamento “Uso del cellulare e dei dispositivi tecnologici a scuola” stabilito da questo Istituto solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell’insegnante.

In merito alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e di eventuale disagio scolastico

L’Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Educare ad un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
4. Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza;
5. Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l’offerta formativa e i regolamenti dell’istituto con le relative norme disciplinari
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare i propri figli/e nell’accettazione delle azioni rieducative decise dagli organi competenti.

Le bambine e i bambini della scuola dell’infanzia e le alunne e gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado si impegnano a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fossero vittima o testimone;
3. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
4. Accettare e mettere in atto le azioni rieducative decise dagli organi competenti a seguito di comportamenti non rispettosi del “Regolamento di Istituto”.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
3. Limitare attività che comportino il contatto tra gruppi diversi di alunni;
4. Osservare scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura ad ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
5. Dotare le aule e gli spazi statici e dinamici di appositi dispenser di soluzione alcolica, nonché di apposita cartellonistica relativa alla igienizzazione delle mani e utilizzo delle mascherine;
6. Predisporre le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgono mantenendo la distanza reciproca di almeno un metro laddove è possibile;
7. Svolgere l'attività motoria sportiva nelle palestre scolastiche, secondo le indicazioni del CTS;
8. Prevedere segnalazioni di percorso all'interno degli edifici scolastici;
9. Mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
10. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
11. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
12. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
13. Di predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria;
14. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia s'impegna a:

1. Prendere visione del "Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'ISS" e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in merito alla prevenzione e al contrasto della diffusione del SARS-CoV-2;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/a e promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
4. Garantire, per la frequenza scolastica dei propri figli/e:
 - di non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - di non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;

5. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o l'ASP seguendone le indicazioni e le disposizioni;
6. Informare tempestivamente la scuola nel caso in cui l'alunno o un familiare presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo riconducibile al COVID-19, presso il proprio domicilio;
7. Accettare che nel caso di manifestazione di sintomatologia riconducibile al COVID-19 e insorgenza di febbre superiore a 37,5°C durante l'orario scolastico, i minori siano isolati, mantenendo la distanza di almeno un metro, in uno spazio dedicato senza essere lasciati soli ma sempre con la presenza di un adulto munito di DPI (dispositivi di protezione individuali), fino a quando non saranno affidati ad un genitore o tutore legale;
8. Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori, ecc.), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
9. Essere consapevole che in caso di positività, il proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta guarigione clinica unitamente ad una preventiva comunicazione avente ad oggetto la certificazione medica da cui risulti "l'avvenuta negativizzazione" del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza;
10. Provvedere a dotare il/la proprio/a figlio/a di una sacca personalizzata da lasciare a scuola al fine di contenere giubbotti ed eventuali indumenti per cambio;
11. Provvedere a dotare il/la proprio/a figlio/a di borracce personali da cui bere senza condivisione con gli altri compagni;
12. Istruire il/la proprio/a figlio/a a non scambiarsi e condividere materiale scolastico all'interno dell'aula e dell'istituto stesso;
13. Foderare libri, quaderni e altro ove possibile al fine da poterli igienizzare ripetutamente durante l'orario scolastico;
14. Istruire il/la proprio/a figlio/a a non lasciare materiale didattico e/o personale a scuola sotto o sopra il banco (in particolare fazzoletti di carta usati) per consentire l'agevole pulizia e igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
15. Osservare scrupolosamente agli orari di ingresso e di uscita al fine di evitare assembramenti;
16. Non accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività didattiche per **PORTARE MERENDE O ALTRO** e a non trattenersi nelle pertinenze della scuola e negli spazi adiacenti ad essa al fine di evitare ogni forma di assembramento.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-
2. Rispettare all'interno della scuola e durante le attività scolastiche, tutte le procedure igieniche ed organizzative che verranno impartite e che si articolano in tre punti:
 - DISTANZIAMENTO
 - IGIENIZZAZIONE DELLE MANI
 - USO DELLA MASCHERINA

3. Non portare oggetti personali e non prestare assolutamente materiale scolastico ai compagni;
4. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra i pari e di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'ISS;
5. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
6. Collaborare attivamente e responsabilmente con tutto il personale scolastico e il gruppo dei pari nell'ambito delle attività didattiche in presenza e integrata (sincrona ed asincrona), ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Pertanto, al fine di tutelare lo stato di salute dei minori sottoposti alla responsabilità genitoriale, si chiede e si fa affidamento sull'assunzione di scrupolosi comportamenti individuali da parte di tutti i soggetti coinvolti.

Didattica Digitale Integrata

Le prestazioni didattiche in modalità a distanza saranno attivate dai docenti della scuola, in proporzionalità dei segmenti scolastici, nel caso di una recrudescenza da virus COVID-19 secondo quanto prescritto dall'art.2.3 e 2.3 ter della legge n.41 del 06/06/2020.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno facendo acquisire competenze, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio;
2. Predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, videolezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento;
3. Fornire in comodato d'uso i devices a sua disposizione e a realizzare le attività didattiche a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
4. Ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale, gli strumenti per la verifica e i criteri per la valutazione;
5. Operare scelte didattiche flessibili che tengano conto di particolari situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di studenti con bisogni educativi speciali;
6. Mantenere la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica, e agli alunni con bisogni educativi speciali;
7. Operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
8. Mantenere la comunicazione con le singole famiglie attraverso le mail e il registro elettronico. e collegialmente attraverso il sito.

La famiglia si impegna a:

1. Collaborare con i Docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione;

2. Consultare quotidianamente il sito dell'Istituto, la Bachecca del registro elettronico, la piattaforma G-suite e l'email con dominio @fsveviamascalucia.edu.it del proprio figlio/a per visionare le comunicazioni della scuola;
3. Stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica in modalità digitale a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
4. Vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla comunità scolastica e non;
5. Essere consapevoli che in caso di attivazione della didattica in modalità digitale a distanza, la scuola, secondo criteri desumibili dal "Regolamento del comodato d'uso", fornirà i sussidi necessari, per il prosieguo delle attività scolastiche;
6. Controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

1. Partecipare con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai Docenti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DDI;
2. Essere puntuale alle videolezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato: l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti;
3. Rispettare le regole impartite dagli Insegnanti durante le video-lezioni e le scadenze fissate per la consegna degli elaborati;
4. Rispettare la privacy di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, screenshot, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche;
5. Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato.

Il presente Patto viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico in qualità di rappresentante legale dell'Istituto, con firma digitale, e dai genitori o dagli esercenti la responsabilità genitoriale attraverso il registro elettronico "Argo-bachecca", della classe dei propri figli/e e l'accettazione avviene **usando le spunte di presa visione.**

I genitori dell'istituto

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina Consoli