



Repubblica italiana- Regione Siciliana  
Istituto Comprensivo Statale “Federico II di Svevia”  
Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)  
Tel. 095-910718  
C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK  
email: [ctic83400C@istruzione.it](mailto:ctic83400C@istruzione.it)  
pec. [ctic83400C@pec.istruzione.it](mailto:ctic83400C@pec.istruzione.it)- [www.fsveviamascalucia.edu.it](http://www.fsveviamascalucia.edu.it)



**CRITERI D'ISTITUTO PER  
L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO  
DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE  
A.S. 2019/2020**

## INDICE

PREMESSA NORMATIVA.....	3
ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI.....	3
MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI.....	4
MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI.....	4
DURATA E CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI.....	5
FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA.....	6
MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO.....	6
ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI.....	8
ALUNNI CON DSA.....	8
ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.....	8
MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE.....	8
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DI DIPLOMA.....	9
CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE.....	10
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE.....	10
PUBBLICAZIONE ESITI.....	10

## PREMESSA NORMATIVA

La situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 ha reso necessaria, per l’A.S. 2019/2020 una rimodulazione dell’attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo.

L’O.M. n. 9 del 16 maggio 2020 definisce “le modalità di espletamento dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l’anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell’art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62”.

### ESPLETAMENTO DELL’ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In deroga a quanto previsto per gli altri anni scolastici, per l’a.s. 2019/2020 “**l’esame di Stato conclusivo** del primo ciclo di istruzione **coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe**” (art. 2, comma 1).

“In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell’elaborato prodotto dall’alunno secondo i criteri di cui all’art. 3 e attribuisce il voto finale” (art. 2, comma 2).

“Per gli **alunni con disabilità o con disturbi specifici dell’apprendimento** l’assegnazione dell’elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del **piano educativo individuale** e del **piano didattico personalizzato**” (art. 2, comma 3).

### CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

“Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione di cui all’art. 4, un elaborato inerente una **tematica condivisa dall’alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe**” (art. 3, comma 1).

La tematica è **individuata per ciascun alunno** tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell’alunno stesso e consente l’impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell’ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

“**L’elaborato** consiste in un **prodotto originale, coerente con la tematica assegnata** dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione anche multimediale,**

**mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale** per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale” (art. 3, comma 3).

Sulla base dell’O.M. n. 9 del 16 maggio 2020, considerate le proposte dei consigli di classe terza, il **collegio docenti** dell’I.C. “Federico II di Svevia” definisce le seguenti caratteristiche per gli elaborati che gli alunni dovranno produrre:

<b>TESTO SCRITTO</b>	<b>PRESENTAZIONE ANCHE MULTIMEDIALE</b>	<b>MAPPA O INSIEME DI MAPPE</b>	<b>FILMATO</b>	<b>PRODUZIONE ARTISTICA O TECNICO-PRATICA</b>
documento word o google: • massimo 20 pagine • carattere Times New Roman p. 12 o Arial p. 11 • interlinea 1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentazione power point o google (massimo 20 slides)</li> <li>• padlet (massimo 20 post)</li> <li>• thinking</li> <li>• ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappa su documento word</li> <li>• mappa in presentazione ppt</li> <li>• mappe con app di google</li> <li>• altro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• video (3 minuti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentazione ppt</li> <li>• immagine</li> <li>• video (3 minuti)</li> </ul>

L’elaborato potrà essere inserito all’interno del “dossier dello studente”.

## **MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI**

I consigli di classe definiscono la tematica da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascuno di essi.

Gli elaborati dovranno essere consegnati in modalità digitale, nell’apposita classe virtuale della piattaforma GSuite, visibili solo ai docenti del Consiglio di Classe. In alternativa e in casi di difficoltà oggettiva a depositare l’elaborato nella piattaforma digitale, gli stessi potranno essere caricati nella sezione condivisione file scuola/famiglia in bacheca Argo.

La comunicazione agli alunni è a cura dei coordinatori sulla base delle disposizioni del DS. Il termine di presentazione dell’elaborato è il 6 giugno 2020 entro le ore 12:00.

Per qualsiasi problema di natura tecnica, docenti e alunni possono rivolgersi al docente con funzione di animatore digitale o al Team digitale, oppure al Dirigente Scolastico.

## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI**

“Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati [...], il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso” (art. 4, comma 1).

“La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe” (art. 4, comma 3).

“Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei” (art. 4, comma 4).

“Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale [...], per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno” (art. 4, comma 5).

## **DURATA E CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI**

La presentazione dell'elaborato avverrà in modalità telematica, prima dello svolgimento degli scrutini, i candidati verranno convocati, in ordine alfabetico, secondo un calendario orario prestabilito e pubblicato.

La sessione d'esami si svolgerà mediante l'utilizzo della piattaforma GSuite già sperimentata dagli alunni durante le attività didattiche in modalità digitale.

**Per la presentazione dell'elaborato l'alunno avrà a disposizione un tempo massimo di 10 minuti.**

Le aule virtuali, in cui gli alunni esporranno il proprio elaborato, saranno accessibili a piccoli gruppi secondo il calendario previsto, attraverso il link di collegamento di Meet all'interno della classe di esami.

In presenza di gravi e documentati motivi e/o di problemi tecnici di collegamento, sarà possibile prevedere un calendario suppletivo per l'esposizione degli elaborati. Tale esposizione dovrà svolgersi entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 giugno.

In caso di candidati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, si prevede, ove possibile, una sessione suppletiva d'esame, e comunque entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe, previsto entro il 30 giugno.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

## **FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA**

L'eventuale interruzione breve ed occasionale della connessione non precluderà la regolare prosecuzione dell'esame.

Per tutti i soggetti coinvolti nella discussione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione dell'esame.

Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali potranno essere previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o il PDP e nel rispetto della normativa vigente.

Per gli alunni che sosterranno il colloquio in modalità telematica, la firma di presenza verrà acquisita tramite modulo di Google previsto nella piattaforma telematica utilizzata precedentemente predisposto.

## **MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO**

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta e approvata dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

Per la valutazione dell'elaborato e della relativa presentazione si tiene conto dei seguenti indicatori ai quali è attribuito un peso:

- 1) Originalità dei contenuti
- 2) Coerenza con l'argomento assegnato
- 3) Chiarezza espositiva
- 4) Efficacia della presentazione

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO</b>
<b>ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI</b>  <b>PESO 2</b>	La tematica è trattata in modo originale e creativo, completo e personale ed evidenzia ottime capacità critiche	10
	La tematica è trattata in modo ricco e personale	9
	La tematica è trattata in modo adeguato e presenta diverse considerazioni personali	8
	La tematica è trattata in maniera generica, ma presenta alcune adeguate considerazioni personali	7
	La tematica è trattata in modo generico e le considerazioni personali sono scarse o non sempre aderenti	6
	La tematica è trattata in modo limitato e le considerazioni personali	5

	sono assenti	
<b>COERENZA CON LA TEMATICA ASSEGNATA</b>	Lo svolgimento è soddisfacente, brillante e coerente alla traccia	10
	Lo svolgimento è coerente alla traccia in tutti i suoi aspetti	9
	Lo svolgimento è abbastanza coerente alla traccia	8
	Lo svolgimento è sostanzialmente coerente alla traccia	7
	Lo svolgimento è sufficientemente coerente alla traccia	6
	Lo svolgimento non è coerente	5
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>	lessico ricco e appropriato, correttezza grammaticale, ortografica e sintattica	10
	lessico appropriato e vario, sostanzialmente corrette grammatica, ortografia e sintassi	9
	lessico essenziale ed appropriato, buona correttezza grammaticale, ortografica e sintattica	8
	lessico adeguato, minimi errori nell'impianto morfo-sintattico	7
	lessico semplice, minimi errori nell'impianto morfo-sintattico	6
	Lessico povero e ripetitivo con gravi e diffusi errori nell'impianto morfo-sintattico	5
<b>EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE</b>	La presentazione dell'elaborato è gestita in modo brillante, sicuro ed efficace sul piano comunicativo	10
	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficacia sul piano comunicativo	9
	La presentazione dell'elaborato è sicura, chiara e lineare	8
	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	7
	La presentazione dell'elaborato è sufficientemente chiara, ma necessita di sollecitazioni e supporti	6
	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	5

Il voto finale dell'elaborato viene calcolato moltiplicando il voto relativo a ciascun indicatore per il rispettivo peso. La somma dei punteggi dei vari indicatori, che può avere un punteggio minimo di 60 e massimo di 100, si divide per 10.

<b>Indicatore</b>	<b>Peso</b>	<b>Punteggio minimo (relativo al voto 6)</b>	<b>Punteggio massimo (relativo al voto 10)</b>
Originalità dei contenuti	2	12	20
Coerenza con la tematica assegnata	2	12	20
Chiarezza espositiva	3	18	30
Efficacia della presentazione	3	18	30
<b>Totale punteggio</b>		60	100
<b>Valutazione dell'elaborato (totale / 10)</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

## **ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

Il consiglio di classe predispone in coerenza con il PEI, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica, tempi e modalità di realizzazione, consegna e presentazione dell'elaborato coerenti le potenzialità e con i livelli di apprendimento raggiunti da ciascun alunno.

## **ALUNNI CON DSA**

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per la realizzazione, consegna e la presentazione dell'elaborato possono essere concessi tempi più lunghi, uso di apparecchiature e strumenti informatici ritenuti funzionali alla presentazione dello stesso.

## **ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con detto piano.

Per la realizzazione, consegna e la presentazione dell'elaborato possono essere concessi tempi adeguati al proprio status quo, uso di apparecchiature e strumenti informatici ritenuti funzionali alla presentazione dello stesso.

## **MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

“In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti” (art. 7, comma 1).

Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.



La valutazione finale espressa con la votazione in decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

“Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento” (art. 7, comma 6).

## **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DI DIPLOMA**

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'**attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**.

Per le valutazioni dei progressi degli alunni si farà riferimento alle griglie contenute nel PTOF.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline saranno riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione.

Il voto finale relativo all'esame conclusivo del I ciclo per gli alunni della terza classe della scuola secondaria di I grado sarà dato:

- dalla media dei voti del terzo anno II quadrimestre (anno in corso);
- dalla media dei voti finali del triennio (percorso triennale);
- dal voto attribuito all'elaborato finale (presentazione scritta e orale).

**Tutte le valutazioni terranno conto delle frazioni decimali.**

<b>Indicatori</b>	<b>Peso</b>	<b>Punteggio minimo (relativo al voto 6)</b>	<b>Punteggio massimo (relativo al voto 10)</b>
Media dei voti del terzo anno II quadrimestre (anno in corso);	4	24	40
Media dei voti finali del triennio (percorso triennale)	4	24	40
Valutazione dell'elaborato finale (presentazione scritta e orale)	2	12	20
<b>Totale punteggio</b>		60	100
<b>Valutazione finale (totale / 10)</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

Il voto finale dell'elaborato sarà calcolato moltiplicando ciascuna valutazione per il rispettivo peso. La somma dei punteggi delle tre valutazioni può avere un punteggio minimo di 60 e massimo di 100, si divide per 10.

Al punteggio complessivo risultante dalla media dei tre indicatori previsti dall'O.M., il collegio dei docenti stabilisce, inoltre, di assegnare fino ad un massimo di 0,5 punti a quei candidati che si trovano in possesso delle seguenti circostanze:

- percorso scolastico superiore a 9
- assiduità nella frequenza
- interesse e impegno al dialogo educativo
- partecipazione ad attività complementari ed integrative certificate

In presenza di una media inferiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per difetto. In presenza di una media finale pari o superiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per eccesso.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

### **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE**

La lode potrà essere attribuita, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi, "in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio" (art. 7, comma 4). I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- **valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio pari a 10**
- **valutazione pari a 10/10 per l'elaborato**
- **valutazione finale pari a 10/10**

### **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

"In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze" (art. 8, comma 1).

I modelli da utilizzare sono quelli allegati al DM 742/2017.

### **PUBBLICAZIONE ESITI**

Al termine di tutte le presentazioni degli elaborati di tutte le classi vengono convocati I consigli di classe per gli scrutini finali. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

