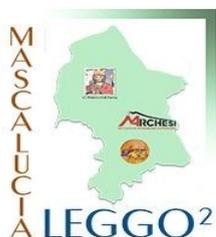




Repubblica Italiana - Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Federico II di Svevia"
Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)
☎ 095-910718

C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK
email: ctic83400C@istruzione.it
pec: ctic83400C@pec.istruzione.it - www.fsveviamascalucia.edu.it



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO



Mascalucia 14/01/2020

Ai Genitori e agli studenti di
scuola Primaria e secondaria di primo grado
Al Personale docente
dell'Istituzione Scolastica
Agli atti della scuola
Al sito web

**OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento degli alunni/e di scuola Primaria, degli studenti/esse di scuola Secondaria di Primo grado e dei genitori - POR-AVVISIO N. 6/2018 ODS – Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato2" - Quarta edizione – Piano d'azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Settore ISTRUZIONE
Titolo progetto "Studentesse e studenti competenti e responsabili alle pendici dell'Etna"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

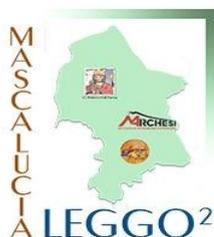
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

VISTO il POR-Avviso pubblico n. 6 del 6/12/2018 per "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana – Leggo al quadrato 2" – Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia -Settore Istruzione – Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale quarta ed.;

VISTA la delibera n. 4 del Collegio Docenti del 20/12/2018 e delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 20/12/2018 relativa all'approvazione dell'accordo di rete per partecipazione al progetto Avviso pubblico n. 6/2018- "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana". Leggo al quadrato 2- quarta ed. in qualità di scuola partner insieme all'IC "Leonardo da Vinci" e l'IISS "Concetto Marchesi" di Mascalucia(CT) scuola capofila;

VISTO il progetto presentato in data 07/06/2018 dall'IISS "Concetto Marchesi" di Mascalucia (CT) scuola capofila;

VISTO il DDG n. 2984 del 01/07/2019 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale - di approvazione della graduatoria definitiva delle proposte ammesse al finanziamento a valere sull'Avviso n. 6/2018 Leggo al quadrato2 – Quarta edizione.



PRESO ATTO che l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 prevede l'utilizzo di una codificazione contabile delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 di cui all'art. 10 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio Docenti del 25/01/2018 relativa alla proposta dei criteri per il reclutamento degli studenti dell'Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 08/09/2017 relativa all'approvazione dei criteri per l'individuazione del personale e degli studenti;

VISTO il Regolamento -Azioni PON FSE "PER LA SCUOLA" 2014/2020 e POR nonché per le attività del PTOF approvato su proposta del Collegio docenti con delibera n.4 del Consiglio di Istituto del 10/05/2018

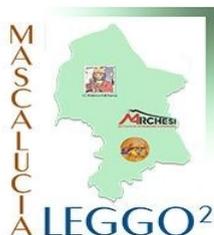
premessi che

le informazioni sulle azioni previste dal POR sono diffuse con la massima pubblicità, allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio del sito www.fsveviamascalucia.edu.it

INDICE

Un avviso di selezione per il reclutamento **degli alunni/e di scuola Primaria, degli studenti/esse di scuola Secondaria di primo grado e dei genitori degli stessi** per i seguenti percorsi formativi:

<p>AVVISO N. 6/2018 ODS - Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "LEGGO AL QUADRATO2" - Quarta edizione</p> <p>Progetto: "Studentesse e studenti competenti e responsabili alle pendici dell'Etna"</p> <p>Progetto formativo 2 "Competenze in gioco"</p>
<p>N. 9 moduli alunni- N. 1 modulo genitori</p> <p>MODULO: SCRITTORI IN ERBA</p>
<p><u>Caratteristiche del progetto:</u></p> <p>In conformità con le priorità e i traguardi previsti nel PDM e riportati nel PTOF, nonché in stretta correlazione con la progettazione disciplinare curricolare, si intende offrire agli alunni/e di scuola Primaria l'occasione di sperimentare attraverso l'accostamento a svariate tipologie testuali le potenzialità espressive della lingua italiana e le possibilità della lingua stessa di fondersi con altri linguaggi. Il percorso formativo, attraverso specifiche attività teorico-pratiche, ludiche e digitali, avrà cura di favorire la scoperta graduale dei mezzi di cui la lingua madre dispone per sviluppare la consapevolezza della flessibilità e creatività della lingua stessa. Altresì il modulo intende stimolare negli stessi, l'interesse verso la lettura e lo sviluppo dell'ascolto attivo, attraverso la realizzazione di una biblioteca, anche digitale, che permetta loro di accostarsi ai libri cartacei e agli e-book attraverso momenti di interazione e socializzazione e favorirne l'inclusione anche attraverso software tiflodidattici.</p> <p>Il percorso progettuale sarà monitorato dall'equipe pedagogica, attraverso griglie di osservazione ex ante/ex post per misurare in itinere l'effettiva crescita cognitiva degli alunni/e e l'efficacia delle azioni.</p> <p>Destinatari: 20 alunni/e di scuola Primaria</p> <p>Distribuzione ore per modalità didattica:30</p>



MODULO: SCRITTORI IN ERBA

Caratteristiche del progetto

In conformità con le priorità e i traguardi previsti nel PDM e riportati nel PTOF, nonché in stretta correlazione con la progettazione disciplinare curricolare, si intende offrire agli studenti/esse di scuola Secondaria di Primo grado l'occasione di sperimentare attraverso l'accostamento a svariate tipologie testuali le potenzialità espressive della lingua italiana e le possibilità della lingua stessa di fondersi con altri linguaggi. Il percorso formativo, attraverso specifiche attività teorico-pratiche, ludiche e digitali, avrà cura di favorire la scoperta graduale dei mezzi di cui la lingua madre dispone per sviluppare la consapevolezza della flessibilità e creatività della lingua stessa. Altresì il modulo intende stimolare negli stessi, l'interesse verso la lettura e lo sviluppo dell'ascolto attivo, attraverso la realizzazione di una biblioteca, anche digitale, che permetta loro di accostarsi ai libri cartacei e agli e-book attraverso momenti di interazione e socializzazione e favorirne l'inclusione anche attraverso software tiflodidattici.

Il percorso progettuale sarà monitorato all'interno dei consigli di classe, attraverso griglie di osservazione ex ante/ex post per misurare in itinere l'effettiva crescita cognitiva degli studenti/esse e l'efficacia delle azioni.

Destinatari: 20 studenti/esse della scuola Secondaria di Primo grado

Distribuzione ore per modalità didattica: 30

MODULO: LUDO-MATEMATICA

Caratteristiche del progetto

In conformità con le priorità e i traguardi previsti nel PDM e riportati nel PTOF, nonché in stretta correlazione con la progettazione disciplinare curricolare, ci si intende rivolgere coloro che devono approfondire/migliorare le competenze matematiche o che pur presentando carenze lievi, necessitano comunque di acquisire maggiore sicurezza di sé per poter affrontare meglio le discipline oggetto di studio. Il percorso, utilizzando il gioco, avvicinerà i suddetti alla matematica in maniera coinvolgente e "concreta", proponendo attività che facilitino la comprensione della stretta relazione fra astrazione teorica ed eventi della vita quotidiana. Il laboratorio di matematica che prevede strumenti di varia natura, da materiali poveri e tradizionali, a quelli più recenti come software di geometria, fogli elettronici e App per il coding, consentirà di favorire l'operatività e lo sviluppo del pensiero computazionale per approcciarsi alla realtà che ci circonda in modo nuovo e risolvere i problemi più o meno complessi. L'innovazione del progetto consiste inoltre, nell'utilizzo di una piattaforma didattica come strumento operativo per la condivisione dei contenuti, la costruzione del sapere e la riutilizzazione progressiva negli anni.

Il percorso progettuale sarà monitorato all'interno dei consigli di interclasse attraverso griglie di osservazione ex ante/ex post per misurare in itinere l'effettiva crescita cognitiva degli studenti/esse e l'efficacia delle azioni.

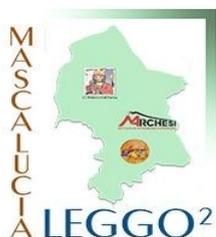
Destinatari: 20 alunni/e di scuola Primaria

Distribuzione ore per modalità didattica: 30

MODULO: LUDO-MATEMATICA

Caratteristiche del progetto:

In conformità con le priorità e i traguardi previsti nel PDM e riportati nel PTOF, nonché in stretta correlazione con la progettazione disciplinare curricolare, ci si intende rivolgere coloro che devono approfondire/migliorare le competenze matematiche o che pur presentando carenze lievi, necessitano comunque di acquisire maggiore sicurezza di sé per poter affrontare meglio le discipline oggetto di studio. Il percorso, utilizzando il gioco, avvicinerà i suddetti alla matematica in maniera coinvolgente e "concreta", proponendo attività che facilitino la comprensione della stretta relazione fra astrazione teorica ed eventi della vita quotidiana. Il laboratorio di matematica che prevede strumenti di varia natura, da materiali poveri e tradizionali, a quelli più recenti come software di geometria, fogli elettronici e App per il coding, consentirà di favorire l'operatività e lo sviluppo del pensiero computazionale per approcciarsi alla realtà che ci circonda in modo nuovo e risolvere i problemi più o meno complessi. L'innovazione del progetto consiste inoltre, nell'utilizzo di una piattaforma didattica come



strumento operativo per la condivisione dei contenuti, la costruzione del sapere e la riutilizzazione progressiva negli anni.

Il percorso progettuale sarà monitorato all'interno dei consigli di classe attraverso griglie di osservazione ex ante/ex post per misurare in itinere l'effettiva crescita cognitiva degli studenti/esse e l'efficacia delle azioni.

Destinatari: 20 studenti/esse della scuola Secondaria di Primo grado

Distribuzione ore per modalità didattica: 30

MODULO: GIOCO-SPORT

Caratteristiche del progetto

La proposta progettuale, in conformità alle priorità e ai traguardi previsti nel PDM e nel PTOF di istituto, è finalizzata a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica e ad assicurare la formazione globale degli alunni/e quali futuri cittadini, attraverso l'acquisizione del valore dello sport inteso come opportunità di aggregazione ed inclusione sociale. Il modulo prediligerà giochi di squadra per educare alla cooperazione e al rispetto delle regole, degli altri e di se stessi, alla valorizzazione delle diversità e delle unicità, alla fratellanza, uguaglianza, lealtà ed integrazione. L'attività fisica nelle situazioni di disagio, diventa occasione di riscatto, consapevolezza di sé e di fiducia nella società che accoglie. Lo sport permetterà di interagire positivamente con gli altri facendo sì che la scuola divenga un ambiente accogliente e motivante.

Il percorso progettuale sarà monitorato dall'equipe pedagogica, attraverso griglie di osservazione ex ante/ex post per misurare in itinere l'effettiva crescita della consapevolezza oltre che correttezza e rispetto reciproco degli alunni/e quali aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico- sportiva.

Destinatari: 20 alunni/e di scuola Primaria

Distribuzione ore per modalità didattica: 30

MODULO: GIOCO-SPORT

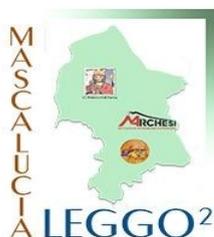
Caratteristiche del progetto

La proposta progettuale, in conformità alle priorità e ai traguardi previsti nel PDM e nel PTOF di istituto, è finalizzata a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica e ad assicurare la formazione globale degli alunni/e quali futuri cittadini, attraverso l'acquisizione del valore dello sport inteso come opportunità di aggregazione ed inclusione sociale. Il modulo prediligerà giochi di squadra per educare alla cooperazione e al rispetto delle regole, degli altri e di se stessi, alla valorizzazione delle diversità e delle unicità, alla fratellanza, uguaglianza, lealtà ed integrazione. L'attività fisica nelle situazioni di disagio, diventa occasione di riscatto, consapevolezza di sé e di fiducia nella società che accoglie. Lo sport permetterà di interagire positivamente con gli altri facendo sì che la scuola divenga un ambiente accogliente e motivante.

Il percorso progettuale sarà monitorato all'interno dei consigli di classe, attraverso griglie di osservazione ex ante/ex post per misurare in itinere l'effettiva crescita della consapevolezza oltre che correttezza e rispetto reciproco degli studenti/esse quali aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico- sportiva.

Destinatari: 20 studenti/esse della scuola Secondaria di Primo grado

Distribuzione ore per modalità didattica: 30



MODULO: MAKING CODING AND ROBOTICS

Caratteristiche del progetto

In conformità con le priorità e i traguardi previsti nel PDM e riportati nel PTOF, nonché in stretta correlazione con la progettazione disciplinare curricolare si intende intraprendere un percorso laboratoriale, anche attraverso il gioco e la realizzazione di storie animate con la programmazione digitale, per favorire negli alunni/e lo sviluppo della creatività e delle abilità del pensiero computazionale. Pertanto gli Obiettivi didattico/ formativi verteranno sull'imparare le funzioni essenziali di un linguaggio di programmazione (concetto di algoritmo, simboli, funzioni, ciclo, ripetizioni e variabile) e sul tradurre una sequenza animata digitale in una catena logica di comandi verbali per trasformarla in codice di programmazione. I contenuti riguarderanno i concetti di base del coding e del pensiero computazionale; coding by gaming online; cenni di codice binario; programmazione visuale a blocchi; semplici algoritmi su grafi di ridotte dimensioni; rappresentazione di dati o di risultati di un problema mediante l'uso di tabelle, alberi o grafi; oggetti programmabili; introduzione al portale mit.edu e realizzazione di una semplice animazione. La metodologia si baserà su attività di approccio mediato dal docente; Learning by doing and by creating; Cooperative Learning; Problem solving; didattica dell'errore (debug); tutoring.

Il percorso progettuale verrà monitorato dall'equipe pedagogica, attraverso griglie di osservazione ex ante/ex post per misurare in itinere l'effettiva crescita cognitiva degli alunni/e e l'efficacia delle azioni. Inoltre verranno valutati, attraverso schede di osservazione e di autovalutazione, l'impegno, la partecipazione attiva degli stessi e i prodotti realizzati.

Destinatari: 20 alunni/e di scuola Primaria

Distribuzione ore per modalità didattica: 30

MODULO: MAKING CODING AND ROBOTICS

Caratteristiche del progetto

In conformità con le priorità e i traguardi previsti nel PDM e riportati nel PTOF, nonché in stretta correlazione con la progettazione disciplinare curricolare si intende intraprendere un percorso laboratoriale, anche attraverso il gioco e la realizzazione di storie animate con la programmazione digitale, per favorire negli studenti/esse lo sviluppo della creatività e delle abilità del pensiero computazionale. Pertanto gli Obiettivi didattico/ formativi verteranno sull'imparare le funzioni essenziali di un linguaggio di programmazione (concetto di algoritmo, simboli, funzioni, ciclo, ripetizioni e variabile) e sul tradurre una sequenza animata digitale in una catena logica di comandi verbali per trasformarla in codice di programmazione. I contenuti riguarderanno i concetti di base del coding e del pensiero computazionale; coding by gaming online; cenni di codice binario; programmazione visuale a blocchi; semplici algoritmi su grafi di ridotte dimensioni; rappresentazione di dati o di risultati di un problema mediante l'uso di tabelle, alberi o grafi; oggetti programmabili; introduzione al portale mit.edu e realizzazione di una semplice animazione. La metodologia si baserà su attività di approccio mediato dal docente; Learning by doing and by creating; Cooperative Learning; Problem solving; didattica dell'errore (debug); tutoring. Il percorso progettuale verrà monitorato all'interno dei consigli di classe, attraverso griglie di osservazione ex ante/ex post per misurare in itinere l'effettiva crescita cognitiva degli studenti/esse e l'efficacia delle azioni.

Inoltre verranno valutati, attraverso schede di osservazione e di autovalutazione, l'impegno, la partecipazione attiva degli stessi e i prodotti realizzati.

Destinatari: 20 alunni di scuola Secondaria di Primo grado

Distribuzione ore per modalità didattica: 30



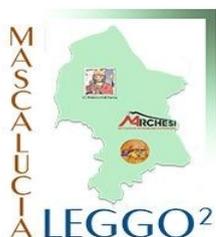
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Federico II di Svevia"
 Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)

☎ 095-910718

C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK

email: ctic83400C@istruzione.it

pec: ctic83400C@pec.istruzione.it - www.fsveviamascalucia.edu.it



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
 PROGRAMMA OPERATIVO



Unione Europea



Fondo Sociale Europeo

MODULO: TEATRANDO A SCUOLA

Caratteristiche del progetto

La proposta progettuale nasce dall'esigenza di recuperare il prezioso valore dell'ascolto, il piacere della lettura ad alta voce in tutte le sue forme espressive ma soprattutto la piena consapevolezza della propria corporeità nell'ambito dello spazio teatrale e della propria sfera emozionale, favorendo la comunicazione, l'integrazione e la partecipazione ad un fine comune. Fare teatro infatti, significa, prima di tutto lavorare in gruppo, ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi verso un obiettivo comune. Il percorso nel contempo intende fornire le adeguate conoscenze nell'uso dell'apparato fonatorio al fine di effettuare un corretto intervento di prevenzione sull'utilizzo delle corde vocali ed abbattere tutti quei fattori di rischio legati ad un uso improprio della voce, avviandoli alla scoperta del mondo del teatro e della prosa. All'interno del progetto è inoltre prevista una fase propedeutica musicale favorita dall'uso dello strumentario ORFF per sviluppare le competenze di controllo ritmico, le capacità di self-control e integrazione e sincronia all'interno del gruppo.

Il percorso progettuale sarà monitorato dall'equipe pedagogica attraverso griglie di osservazione ex ante/ex post per misurare in itinere l'effettiva crescita cognitiva degli alunni/e e l'efficacia delle azioni.

Destinatari: 20 alunni/e di scuola Primaria

Distribuzione ore per modalità didattica: 30

MODULO: GENITORI IN...ESSERE

Caratteristiche del progetto

Il percorso formativo nasce dalla consapevolezza della necessità di fornire un qualificato supporto psico-pedagogico ai genitori nel quotidiano rapporto educativo con i figli e dall'esigenza di aprire la scuola agli stessi, per farla diventare luogo di scambio e crescita reciproca, dove anche costoro possono trovare un tempo e uno spazio per viverla diversamente e non solo come luogo di apprendimento per i propri figli, ma come luogo di apprendimento, di educazione e di scambio anche per loro stessi.

L'iniziativa di supporto alle relazioni educative si configura, inoltre, come un'efficace ipotesi di prevenzione o di individuazione precoce di forme di disagio in vista della promozione del benessere di adulti e minori. Il modulo, rivolto ai genitori degli alunni/e e degli studenti/esse coinvolti nel progetto formativo, mira a riconoscere, rinforzare, valorizzare le competenze genitoriali già presenti e a sviluppare nuove competenze e strategie educative nella relazione genitori-figli di modo che bambini e bambine, future donne e uomini possano crescere con autostima e sicurezza, promuovendo il loro sviluppo e migliorando la qualità della loro vita.

Il percorso progettuale sarà monitorato attraverso griglie di osservazione ex ante/ex post per misurare in itinere l'efficacia delle azioni.

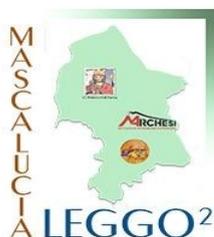
Destinatari: 20 genitori degli alunni/e della scuola Primaria e degli studenti/esse della scuola secondaria di primo grado

Distribuzione ore per modalità didattica: 30



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Federico II di Svevia"
Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)
☎ 095-910718

C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK
email: ctic83400C@istruzione.it
pec: ctic83400C@pec.istruzione.it - www.fsveviamascalucia.edu.it



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO



CRITERI DI SELEZIONE DEGLI STUDENTI

Sono ammessi alla partecipazione dei progetti i seguenti destinatari:

- Studenti che presentano carenze gravi nelle competenze chiave e trasversali, coinvolti anche in altri percorsi educativo- didattici in orario curriculare antimeridiano.
- Studenti che presentano disturbi della condotta, scarsa motivazione allo studio e frequenza irregolare.
- Studenti che pur presentando carenze lievi, necessitano comunque di acquisire maggiore sicurezza di sé per poter affrontare meglio le discipline oggetto di studio e le interrelazioni sociali.
- Studenti stranieri e minori non accompagnati che necessitano di intensificare la conoscenza della lingua italiana e della cultura del paese ospitante.

I destinatari saranno selezionati con particolare cura dai docenti coordinatori delle varie classi sulla base dei risultati del primo periodo di accoglienza o griglie di osservazione.

Qualora il numero delle richieste fosse superiore al limite previsto, il coordinatore il DSGA ed il referente del progetto, nelle persone del Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Consoli, del DSGA Dott.ssa Raiti Angela e il Referente del progetto Dott. ssa Pappalardo Anna Maria Nunzia procederanno a stilare una graduatoria di merito in ordine di priorità sulla base dei criteri sopra citati, sentiti i docenti di classe.

CRITERI DI SELEZIONE DEI GENITORI

Sono ammessi alla partecipazione dei progetti i seguenti destinatari:

- Genitori di alunni/e e studenti /esse iscritti/e nei percorsi formativi attivati nel P.O.R

In caso di sovrannumero delle domande rispetto al numero dei partecipanti previsti, le richieste saranno selezionate in ordine di arrivo.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli studenti e i genitori interessati possono produrre la domanda di iscrizione, redatta mediante compilazione di apposito modello **fac-simile** allegato, scaricabile anche dal Sito Web della scuola all'indirizzo www.fsveviamascalucia.edu.it sezione **studenti** **entro e non oltre martedì, 21 gennaio 2020**.

I modelli, debitamente compilati, devono essere consegnati presso l'ufficio della didattica nelle ore di ricevimento pubblico. Responsabili del procedimento le Ass.Amm. Seminara Daniela e D'Alessandro Concetta.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre i termini di scadenza prefissati.

Si sottolinea, inoltre, che secondo le disposizioni ministeriali il rilascio dell'Attestato finale, utile come validità del corso e della certificazione delle competenze acquisite, è subordinato al conseguimento del numero massimo di assenze consentite, il cui limite è pari al 25% della durata del corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Consoli



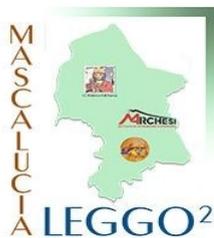
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Federico II di Svevia"
Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)

☎ 095-910718

C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK

email: ctic83400C@istruzione.it

pec: ctic83400C@pec.istruzione.it - www.fsveviamascalucia.edu.it



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO



Modello di domanda di partecipazione Studenti - POR- AVVISO N. 6/2018 ODS - Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "LEGGO AL QUADRATO2" - Quarta edizione

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto
Comprensivo "Federico II di Svevia"
Mascalucia (CT)

Il/La sottoscritto/a _____
 Alunno/a della classe _____ sez. _____ plesso _____
 Nato/a a _____ prov. _____ il _____
 Codice fiscale (necessario) _____
 Residente a _____ prov. _____
 piazza/via _____ n° _____ Cap _____
 telefono _____
 indirizzo email _____

chiede di poter partecipare al corso POR contrassegnato con la X

X	Corso	Destinatari	Ore	Tipologia intervento
<input checked="" type="checkbox"/>	Scrittori in erba	Alunni/e scuola Primaria	30	Sviluppare la consapevolezza della flessibilità e creatività della lingua madre attraverso una didattica innovativa.
<input type="checkbox"/>	Scrittori in erba	Studenti/esse scuola Secondaria di Primo grado	30	Sviluppare la consapevolezza della flessibilità e creatività della lingua madre attraverso una didattica innovativa.
<input type="checkbox"/>	Ludo-Matematica	Alunni/e scuola Primaria	30	Approfondire e migliorare le competenze matematiche attraverso un percorso laboratoriale e ludico, che avvicini alla matematica in maniera coinvolgente e concreta.



Repubblica Italiana - Regione Siciliana
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Federico II di Svevia"

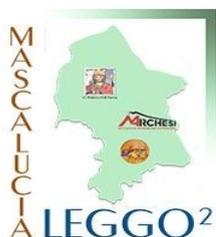
Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)

☎ 095-910718

C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK

email: ctic83400C@istruzione.it

pec: ctic83400C@pec.istruzione.it - www.fsveviamascalucia.edu.it



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
 PROGRAMMA OPERATIVO



	Ludo-Matematica	Studenti/esse scuola Secondaria di Primo grado	30	Approfondire e migliorare le competenze matematiche attraverso un percorso laboratoriale e ludico, che avvicini alla matematica in maniera coinvolgente e concreta.
	Gioco-sport	Alunni/e scuola Primaria	30	Imparare a interagire positivamente con gli altri per far sì che la scuola divenga un ambiente accogliente e motivante.
	Gioco-sport	Studenti/esse scuola Secondaria di Primo grado	30	Imparare a interagire positivamente con gli altri per far sì che la scuola divenga un ambiente accogliente e motivante.
	Making coding and robotics	Alunni/e scuola Primaria		Favorire lo sviluppo della creatività e delle abilità del pensiero computazionale.
	Making coding and robotics	Studenti/esse scuola Secondaria di Primo grado		Favorire lo sviluppo della creatività e delle abilità del pensiero computazionale.
	Teatrando a scuola	Alunni/e scuola Primaria	30	Avviamento alla scoperta del mondo del teatro e della prosa attraverso la valorizzazione dell'ascolto attivo ed delle attività laboratoriali.

Firma dell'alunno/a _____

Il/La sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a _____ autorizza il/la proprio/a figlio/a a frequentare il/i corso/i sopra indicato/i e si impegna formalmente a farlo/a partecipare per tutta la durata dell'attività. Dichiara di essere a conoscenza che l'accettazione della presente richiesta è subordinata all'effettuazione dell'intervento e che in caso di soprannumero delle domande rispetto al numero dei partecipanti previsti, la suddetta richiesta sarà oggetto di selezione.

Mascalucia, _____

Firma del genitore _____



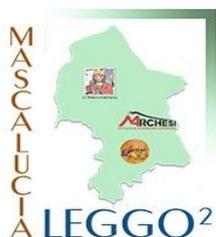
REPUBBLICA ITALIANA - 095030314
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Federico II di Svevia"
Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)

☎ 095-910718

C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK

email: ctic83400C@istruzione.it

pec: ctic83400C@pec.istruzione.it - www.fsveviamascalucia.edu.it



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO



LIBERATORIA UTILIZZO IMMAGINE E MATERIALI PRODOTTI NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ DEL P.O.R.

In relazione alla partecipazione di nostro/a figlio/a alle iniziative che la scuola organizza nell'ambito delle attività del **P.O.R.**, prendiamo atto delle seguenti condizioni:

- l'Istituto è autorizzato ad utilizzare l'immagine di nostro/a figlio/a e le prestazioni dallo stesso rese durante le attività riconducibili al **P.O.R.**;
- l'Istituto ha la facoltà di effettuare eventuali adattamenti o riduzioni dei tempi dell'intervento di nostro/a figlio/a nell'ambito di dette attività;
- l'Istituto sarà proprietario esclusivo e titolare dei materiali prodotti, durante le attività di cui al punto a, effettuando anche rielaborazioni e trasformazioni, con il diritto di registrarli, riprodurli e cederli a terzi;
- l'Istituto ha altresì il diritto di utilizzare quanto descritto al precedente punto c in qualsiasi forma, interattiva e/o multimediale, anche mediante inserimento in canali telematici e/o siti della rete Internet;
- l'Istituto è autorizzato ad utilizzare l'immagine di nostro/a figlio/a, registrata in video e audio su supporto magnetico, nel rispetto della tutela della privacy, sancita dal Decreto Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii e del Regolamento UE 2016/679, con la possibilità che le registrazioni possano essere oggetto di pubblica rappresentazione attraverso passaggi tv, manifestazioni, pubblicazione su web, proiezione pubblica, diffusione su supporto cartaceo, ottico e magnetico;

Firma degli esercenti la potestà genitoriale

Inoltre nella nostra qualità di genitori, dichiariamo di assumere la piena ed esclusiva responsabilità delle opinioni espresse da nostro/a figlio/a e dei dati forniti da nostro/a figlio/a e, di conseguenza, ci obblighiamo a garantire e sollevare la scuola da ogni e qualsivoglia pretesa che terzi potessero eventualmente avanzare per effetto della partecipazione alle attività di cui al punto a).

Firma degli esercenti la potestà genitoriale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Federico II di Svevia"

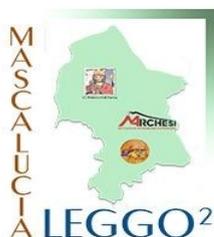
Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)

☎ 095-910718

C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK

email: ctic83400C@istruzione.it

pec: ctic83400C@pec.istruzione.it - www.fsveviamascalucia.edu.it



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO



Dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali

Io sottoscritto/a _____ genitore
dell'alunno _____ prov.(____)CAP _____ in
via _____ n. _____ C.F. _____ C.I.
N. _____ rilasciata dal Comune di _____ data di scadenza _____

dichiaro di avere ricevuto le informazioni di cui all'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii e del Regolamento UE 2016/679 e acconsento al trattamento dei dati di mio figlio/a con le modalità e per le finalità indicate nella informativa stessa, comunque strettamente connessa esclusivamente ad ottemperare a quanto stabilito a livello comunitario in materia di gestione dei progetti finanziati dal FSE, con particolare riferimento agli Indicatori fisici

Firma degli esercenti la potestà genitoriale



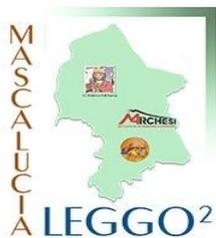
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Federico II di Svevia"
Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)

☎ 095-910718

C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK

email: ctic83400C@istruzione.it

pec: ctic83400C@pec.istruzione.it - www.fsveviamascalucia.edu.it



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO



Modello di domanda di partecipazione Genitori- POR- AVVISO N. 6/2018 ODS - Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "LEGGO AL QUADRATO2" - Quarta edizione

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto
Comprensivo "Federico II di Svevia"
Mascalucia (CT)

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ prov. _____ il _____

Codice fiscale (necessario) _____

Residente a _____ prov. _____

piazza/via _____ n° _____ Cap _____

telefono _____

indirizzo email _____

genitore dell'alunno della classe _____ sez. _____ plesso _____

chiede di poter partecipare al corso POR contrassegnato con la X

X	Corso	Destinatari	Ore	Tipologia intervento
<input checked="" type="checkbox"/>	Genitori in...essere	Genitori	30	Riconoscere, rinforzare, valorizzare le competenze genitoriali già presenti e sviluppare nuove competenze e strategie educative nella relazione genitori-figli.

Firma del corsista _____

Il sottoscritto/a _____ si impegna a partecipare al modulo per tutta la durata dell'attività. Dichiaro di essere a conoscenza che l'accettazione della presente richiesta è subordinata all'effettuazione dell'intervento e che in caso di soprannumero delle domande rispetto al numero dei partecipanti previsti, la suddetta richiesta sarà oggetto di selezione.

Mascalucia, _____

Firma del corsista _____



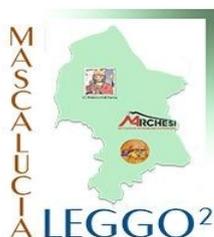
Repubblica Italiana - 090920314
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Federico II di Svevia"
 Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)

☎ 095-910718

C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK

email: ctic83400C@istruzione.it

pec: ctic83400C@pec.istruzione.it - www.fsveviamascalucia.edu.it



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
 PROGRAMMA OPERATIVO



LIBERATORIA UTILIZZO IMMAGINE E MATERIALI PRODOTTI NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ DEL P.O.R.

In relazione alla partecipazione alle iniziative che la scuola organizza nell'ambito delle attività del **P.O.R.**, prendo atto delle seguenti condizioni:

- l'Istituto è autorizzato ad utilizzare l'immagine e le prestazioni dallo stesso rese durante le attività riconducibili al **P.O.R.**;
- l'Istituto ha la facoltà di effettuare eventuali adattamenti o riduzioni dei tempi dell'intervento del sottoscritto nell'ambito di dette attività;
- l'Istituto sarà proprietario esclusivo e titolare dei materiali prodotti, durante le attività di cui al punto a, effettuando anche rielaborazioni e trasformazioni, con il diritto di registrarli, riprodurli e cederli a terzi;
- l'Istituto ha altresì il diritto di utilizzare quanto descritto al precedente punto c in qualsiasi forma, interattiva e/o multimediale, anche mediante inserimento in canali telematici e/o siti della rete Internet;
- l'Istituto è autorizzato ad utilizzare l'immagine del sottoscritto, registrata in video e audio su supporto magnetico, nel rispetto della tutela della privacy, sancita dal Decreto Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii e del Regolamento UE 2016/679, con la possibilità che le registrazioni possano essere oggetto di pubblica rappresentazione attraverso passaggi tv, manifestazioni, pubblicazione su web, proiezione pubblica, diffusione su supporto cartaceo, ottico e magnetico:

Firma del corsista _____

Dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali

Io sottoscritto/a _____ residente a _____

prov.(_____) CAP _____ in via _____ n. _____

C.F. _____ C.I. N. _____ rilasciata dal Comune di _____

data di scadenza _____

dichiaro di avere ricevuto le informazioni di cui all'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e ss.mm.ii e del Regolamento UE 2016/679 e acconsento al trattamento dei dati di mio figlio/a con le modalità e per le finalità indicate nella informativa stessa, comunque strettamente connessa esclusivamente ad ottemperare a quanto stabilito a livello comunitario in materia di gestione dei progetti finanziati dal FSE, con particolare riferimento agli Indicatori fisici

Firma del corsista _____