



Mascalucia 01/06/2019

Al personale docente dell'ICS "Federico II di Svevia" di Mascalucia (CT) Agli studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado All'albo pretorio del sito web dell'istituto Agli Atti

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento degli studenti di scuola secondaria di primo grado - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale. Avviso 3504/2017 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea" Autorizzazione progetto:

Codice identificativo progetto	Azione	Sotto-azione	Titolo del Progetto	Importo Totale autorizzato
10.2.2A-FSEPON-SI-2018-270 Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	10.2.2	10.2.2A	Io Cittadino europeo	€ 5.682,00
10.2.3B-FSEPON-SI-2018-239 Potenziamento linguistico e CLIL	10.2.3	10.2.3B	Le Lingue Comunitarie: un passaporto per l'Europa	€ 10.764,00

CUP: G67I18002920006 CUP: G67I18002930006





## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTI** i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n. 4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

**VISTO** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture (G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;

**VISTO** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 " Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)";

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

**VISTO** la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;





Repubblica italiana- Regione Siciliana Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia" Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT)

**VISTO** il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8/6/2016);

**VISTO** Avviso 3504/2017 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTA** la delibera n.03 del Collegio docenti del 16/03/2017 relativa all'adesione delle azioni della Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-20120 "per la scuola-Competenze ed Ambienti di apprendimento" Asse I FSE e del loro inserimento a pieno titolo nel PTOF di istituto;

**VISTA** la delibera n.02 del Consiglio di Istituto del 30/03/2017 relativa all'adesione delle azioni della Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-20120 "per la scuola-Competenze ed Ambienti di apprendimento" Asse I FSE e del loro inserimento a pieno titolo nel PTOF di istituto;

**VISTO** il progetto presentato in data 14/06/2017 dall'istituto Federico II di Svevia di Mascalucia (CT), candidatura nr. 988154;

PRESO ATTO che l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 prevede l'utilizzo di una codificazione contabile delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 di cui all'art.10 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTE le istruzioni fornite dall'Autorità di Gestione e nello specifico la trasmissione del documento MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U) .0001498. 09-02-2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";

**VISTA** la nota del MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U). 0019591. 14-06-2018, con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica si trova utilmente collocato nella graduatoria definitiva regionale;

**VISTA** la nota del MIUR prot. nr. AOODGEFID\23121 del 12/07/2018, relativa alla formale autorizzazione dell'avvio delle attività e dell'impegno di spesa a valere sull'avviso 3504/2017 del 31/03/2017;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, ed in particolare l'art. 1 c. 1 tette 1 e m;

VISTO il Regolamento -Azioni PON FSE "PER LA SCUOLA" 2014/2020 e per le attività del PTOF relativo alle procedure e ai criteri di scelta del contraente per le attività di formazione (Esperti/Tutor/Referente per la





Repubblica italiana- Regione Siciliana Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia" Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT)

Valutazione) di selezione del personale ATA e degli studenti approvato su proposta del Collegio docenti ( delibera n. 3 comma b, del 25/01/2018) con delibera n.4 comma b, del Consiglio di Istituto del 26/01/2018;

VISTA la nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U) .0001498. 09-02-2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID\23121 del 12/07/2018, relativa alla formale autorizzazione dell'avvio delle attività e dell'impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017;

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID 23585 del 23/07/2018, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e l'impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**TENUTO CONTO** che il Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 20/09/2018 ha autorizzato la variazione al Programma Annuale E.F. 2018 relativa al finanziamento di cui all'oggetto;

**VISTO** il proprio decreto n. 4775 del 30/10/2018 di acquisizione a bilancio del finanziamento del Piano Integrato **Codice identificativo progetto10.2.5A-FSEPON-SI-2018-807**;

**VISTO** il verbale n. 3 prot. n. 3883/B32PON del 01/06/2019;

VISTA la necessità di dare corso all'attuazione progettuale del Piano Integrato in parola

#### premesso che

- le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità, allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi Strutturali
- il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio del sito www.fsveviamascalucia.edu.it

## INDICE

un avviso di selezione per il reclutamento degli **studenti di scuola secondaria di primo grado** per i seguenti percorsi formativi:





## CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-270

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B.

#### N. 1 modulo alunni

#### MODULO: PIANETA EUROPA

### Caratteristiche del progetto

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado che devono migliorare/ampliare le competenze di cittadinanza attiva per acquisire piena consapevolezza del valore della persona umana in tutte le sue sfaccettature cognitive, emotive, psico-fisiche. In conformità alle educazioni trasversali previste dalla Mission di istituto ed in stretta correlazione con la progettazione disciplinare del curricolo verticale si intende intraprendere un percorso laboratoriale, anche attraverso simulazioni e sperimentazione di pratiche di democrazia diretta, deliberativa e di partecipazione, per informare e sensibilizzare le studentesse e gli studenti sulle tematiche inerenti la nascita e lo sviluppo dell'Unione europea, i diritti e i doveri del cittadino europeo, le politiche dell'Unione europea. Al fine di rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea l'azione formativa è diretta al maggior numero possibile di studentesse e di studenti in modo da favorire la riduzione dei divari territoriali e promuovere esperienze innovative. Si ipotizza la realizzazione di un blog o di una forma di racconto collettivo divulgabile all'interno dell'istituzione scolastica e alla comunità territoriale per documentare i momenti formativi più significativi e l'utilizzo di una piattaforma didattica online come strumento operativo per la condivisione dei contenuti, la costruzione del sapere e la riutilizzazione progressiva negli anni.

Obiettivi didattico/formativi:

- -Acquisire la conoscenza della storia, della cultura, dei valori, delle istituzioni, delle sfide e delle prospettive europee, anche attraverso il dibattito ed il confronto critico;
- -Conoscere l'evoluzione dell'identità europea attraverso le lenti culturali, dalle arti visive e figurative, alla musica, all'artigianato, al cibo, allo sport.

Destinatari: 20 alunni della scuola secondaria di primo grado

Distribuzione ore per modalità didattica: 30





## CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-239

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...) Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" - "Potenziamento linguistico e CLIL"

N. 1 modulo alunni

### MODULO: TOMORROW'S YOUNG EUROPEAN CITIZENS

### Caratteristiche del progetto

L'intervento in questione prevede un percorso di potenziamento linguistico con l'uso delle CLIL, rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, per valorizzare la competenza nella lingua inglese come strumento di unione nel comunicare con gli altri e allargare i propri orizzonti conoscitivi.

Il percorso didattico favorirà lo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche utilizzando metodologie didattiche innovative quali problem posing/solving, role playing, debate e social reading.

Si ipotizza la realizzazione di un blog o di una forma di racconto collettivo divulgabile all'interno dell'istituzione scolastica e alla comunità territoriale per documentare i momenti formativi più significativi e l'utilizzo di una piattaforma didattica online come strumento operativo per la condivisione dei contenuti, la costruzione del sapere e la riutilizzazione progressiva negli anni.

Objettivi didattico/formativi:

- -Saper correlare le competenze di microlingua nella lingua inglese con quelle della lingua madre;
- -Acquisire la capacità di utilizzare diversi registri comunicativi in contesti diversi;
- -Potenziare processi di accoglienza e di integrazione consapevole.

Destinatari: 20alunni della scuola secondaria di primo grado

Distribuzione ore per modalità didattica: 60

## CRITERI DI SELEZIONE DEGLI STUDENTI

Sono ammessi alla partecipazione dei progetti i seguenti destinatari:

- a) Studenti che presentano carenze gravi nelle competenze chiave e trasversali, coinvolti anche in altri percorsi educativo -didattici in orario curriculare antimeridiano.
- b) Studenti che presentano disturbi della condotta, scarsa motivazione allo studio e frequenza irregolare.





Repubblica italiana- Regione Siciliana Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia" Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT)

- c) Studenti che pur presentando carenze lievi, necessitano comunque di acquisire maggiore sicurezza di sé per poter affrontare meglio le discipline oggetto di studio e le interrelazioni sociali.
- d) Studenti stranieri e minori non accompagnati che necessitano di intensificare la conoscenza della lingua italiana e della cultura del paese ospitante.

I destinatari saranno selezionati con particolare cura dai docenti coordinatori di classi e/o sulla base di richieste specifiche da parte dei genitori.

# MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli studenti interessati possono produrre la domanda di iscrizione, redatta mediante compilazione di apposito modello fac-simile allegato, scaricabile anche dal Sito Web della scuola all'indirizzo www.fsveviamascalucia.edu.it sezione studenti, entro e non oltre lunedì 10 giugno 2019.

I modelli, debitamente compilati, devono essere consegnati, <u>entro il termine di scadenza</u>, presso l'ufficio della didattica nelle ore di ricevimento del pubblico. Responsabile del procedimento l' Ass. Amm. Seminara Daniela.

## Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre la data di scadenza prefissata.

Qualora il numero delle richieste fosse superiore al limite previsto, il Gruppo Operativo di Piano, nelle persone del Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Consoli, del DSGA Dott.ssa Caruso Anna e del Referente per la Valutazione a tal uopo incaricato, procederà a stilare una graduatoria di merito in ordine di priorità, sulla base dei criteri sopra citati, sentiti i docenti di classe.

Si sottolinea, che non è consentito una volta iscritti al corso abbandonarlo impropriamente e secondo le disposizioni ministeriali il rilascio dell'Attestato finale, utile come validità del corso e della certificazione delle competenze acquisite, è subordinato al conseguimento del numero massimo di assenze consentite, il cui limite è pari al 25% della durata del corso.

Si allega modello di domanda di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Consoli