Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)
Tel. 095-910718
C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK
email: ctic83400c@istruzione.it
pec. ctic83400c@pec.istruzione.it- www.fsveviamascalucia.edu.it

Mascalucia 11/11/2021

Al Collegio dei Docenti
Al personale A.T.A
Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori degli studenti dell'istituto
Al sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF TRIENNIO 2022/2025 *ai sensi dell'art. 1 comma 14 della Legge 107/20.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge107/2015 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTI i decreti attuativi della L. 107/2015:

- D. Lgs. 60/2017 - Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D. Lgs. 62/2017 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D. Lgs. 63/2017 - Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D. Lgs. 65/2017 - Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D. Lgs. 66/2017 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la nota MIUR AOODRCAL 12633 del 09/08/2016 avente ad oggetto la definizione degli obiettivi legati all'ambito regionale ai sensi del D.P.R. 28 marzo 2013 n° 80 e la nota MIUR AOODRCAL 12085 del 10/08/2017 inerente l'esplicitazione degli obiettivi regionali e relativi indicatori;
VISTI i DD. MM. 741 e 742 del 3/10/2017;
VISTA la nota MIUR 09.01.2018, prot. n. 312;
VISTA la Nota MIUR.AOODPIT.REGISTRO_UFFICIALEU.0021627. 14-09-2021- Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)- Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa);
VISTO il proprio atto di indirizzo decreto n. 5554 del 07/11/2021 per la revisione del PTOF a.s. 2021/2022;
RICHIAMATE le disposizioni di cui all'atto di indirizzo decreto n. 5554 del 07/11/2021 che qui si intendono riportate integralmente;
RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del PTOF TRIENNALE 2022/2025;

EMANA

le seguenti Linee di Indirizzo al Collegio dei docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 in ordine ai processi con le relative azioni da promuovere, alle attività e alle scelte da

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

realizzare in relazione alle Priorità e ai Traguardi delineati nel RAV, in un quadro generale condiviso del servizio scolastico dell'Istituto Comprensivo Federico II di Svevia di Mascalucia (CT).
Il PTOF, pertanto, in continuità con le scelte progettuali precedenti, dovrà armonizzare le sue finalità, in termini di risultato, sia con gli obiettivi nazionali e regionali previsti nell'incarico del Dirigente Scolastico, che con le criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati, nonché con le piste di miglioramento tracciate nel Piano di Miglioramento.
In una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti, i docenti nelle opportune sedi collegiali, sono chiamati a redigere con piena trasparenza e attraverso documenti condivisi il prossimo PTOF relativo al triennio 2022/2025.
Relativamente al PdM, pur essendo affidata al Dirigente Scolastico la gestione del suo processo, di fatto, chiama in causa tutti i docenti e il personale della scuola. E' opportuno, dunque, che gli operatori scolastici definiscano cosa, in concreto, credono sia praticabile in termini di efficacia per migliorare gli esiti degli studenti. Ovviamente si tratta di migliorare approcci metodologici e didattici, di interventi sul curricolo di scuola in una logica focalizzata sugli esiti e non semplicemente aggiuntiva, individuando nel contempo, in coerenza con il PTOF in atto della nostra scuola, le risorse disponibili, anche di natura professionale, da integrare con la puntuale richiesta dell'organico aggiuntivo.
Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti occorre elaborare anche azioni coerenti con le finalità del Piano nazionale per la scuola digitale di cui al comma 6 dell'art. 1 della Legge 107/2015 tenendo conto di ciò che è stato già realizzato in progress.
Il collegio dei docenti è chiamato a tenere in considerazione le ripercussioni dell'emergenza pandemica da Covid-19 sull'offerta formativa degli ultimi due anni alla luce del *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021-2022, adottato con D.M. 06/08/2021, n. 257.*
Pertanto, si rende necessaria una riflessione organizzativa e didattica che faccia leva non solo sugli ambiti dell'autonomia scolastica, ma soprattutto sull'azione coordinata dei diversi attori, in un rinnovato patto di corresponsabilità educativa. La ripresa delle attività scolastiche in presenza presuppone un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento, rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione. L'emergenza COVID-19 ci obbliga a ripensare ad un nuovo modello progettuale di scuola e ad una nuova didattica e metodologia.
Per quanto detto il primo adempimento riguarda l'allineamento dei documenti strategici: PTOF, RAV, PdM, Regolamento d'Istituto, Patto di Corresponsabilità, Piano della Didattica Digitale Integrata.
Soltanto dopo la rendicontazione scaturita dall'analisi delle verifiche degli esiti si può procedere con l'elaborazione puntuale del PTOF del prossimo triennio, partendo dagli aspetti già individuati, in termini di priorità e di criticità riscontrate, che impongono un sostanziale miglioramento.
Quest'anno le indicazioni ufficiali ministeriali sottolineano l'importanza di cambiare la veste grafica del PTOF attualmente in uso con l'indice degli aspetti strategici ritenuti essenziali per la predisposizione del documento relativo al nuovo triennio, sebbene non abbiamo ancora a disposizione i risultati conseguiti nel periodo 2019/2022 in chiusura, né le conclusioni del nuovo processo di autovalutazione.

INDICE DEGLI ASPETTI STRATEGICI PTOF 2022/2025
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO -Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
LE SCELTE STRATEGICHE -Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
L'OFFERTA FORMATIVA - Insegnamenti attivati
ORGANIZZAZIONE -Modello organizzativo

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

Per quest'anno, sulla base, dunque, degli elementi strategici del PTOF 2022/2025, occorre effettuare una previsione progettuale sintetica rimandando la definizione puntuale degli aspetti operativi al prossimo anno scolastico.
L'obiettivo dell'Atto di indirizzo in essere è quello di garantire la coerenza tra la vision e la mission della scuola in modo da definire l'identità strategica dell'istituzione, tenendo presenti gli obiettivi prioritari eventualmente desunti dal comma 7, della Legge 107/2015 e le Priorità individuate in seguito all'autovalutazione.
E' sufficiente quest'anno indicare le condizioni di contesto della scuola e del territorio attraverso un'analisi dei cambiamenti che si sono eventualmente avuti nell'arco del triennio, le risorse disponibili ed i vincoli, anche facendo tesoro di quanto realizzato fino ad oggi e delle alleanze già attive. Occorre inoltre individuare le caratteristiche identitarie della scuola e le piste di miglioramento attivate, per delineare, seppur a grandi linee, le prospettive future espresse sinteticamente in termini di priorità.
Un aspetto da tenere in debita considerazione è il Profilo di competenze atteso, in modo da indicare gli insegnamenti attivi e quelli che ci si aspetta di attivare nel prossimo triennio ed il conseguente modello organizzativo da adottare (utilizzo organico dell'autonomia; modalità di rapporto con l'utenza da parte degli uffici di segreteria; le reti di scopo che si intendono confermare o sottoscrivere……)
Sarà cura, comunque, della scrivente, a seguito del monitoraggio, verifica e rendicontazione del PTOF del triennio 2019/2022, integrare ad inizio del prossimo anno scolastico il presente provvedimento allor quando il PTOF riprenderà la veste dettagliata e completa degli aspetti operativi che al momento è opportuno rinviare.

Il Collegio dei Docenti è invitato ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'economicità, l'imparzialità richieste alle Pubbliche Amministrazioni.

ll presente atto di indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina Consoli

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA