Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)
Tel. 095-910718
C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK
email: ctic83400C@istruzione.it
pec. ctic83400C@pec.istruzione.it- www.fsveviamascalucia.edu.it

VADEMECUM ESAMI

***

CRITERI D'ISTITUTO PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2020/2021

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

INDICE

PREMESSA NORMATIVA....3
AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO....3
ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO....3
CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI....4
MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI....5
MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME....5
MODALITÀ E CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE....7
CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE....9
PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE....9
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI....9
EFFETTUAZIONE DELLE PROVE D'ESAME IN VIDEO CONFERENZA....10
FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA....10
COMUNICAZIONE DEGLI ESITI....11

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

PREMESSA NORMATIVA

La situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 ha reso necessario derogare, anche per l'a.s. 2020/2021 alle normi vigenti per lo svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo.
L'O.M. n. 52 del 3 marzo 2021, definisce "le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, ai sensi dell'art. 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020 n. 178. (art. 1, comma 1)
L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica, secondo quanto previsto da: Dlgs n. 62, 13 aprile 2017; DM n. 741, 3 ottobre 2017; DM n. 742, 3 ottobre 2017; DPR n. 263, 29 ottobre 2012. (art. 1, comma 2 e 3)

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249. (art. 2, comma 1)
c) aver raggiunto un'adeguata acquisizione dei livelli di apprendimento nelle varie discipline con riferimento agli obiettivi stabiliti in fase di programmazione.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo. (art. 2, comma 3)
Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017. (art. 2, comma 2)

ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato. (art. 2, comma 4)

L'esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali (art. 2, comma 5) come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;

b) delle competenze logico matematiche;

c) delle competenze nelle lingue straniere.

Per i **percorsi ad indirizzo musicale** è prevista una prova pratica di strumento. (art. 2, comma 6)

Per gli **alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento** l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del **piano educativo individuale** e del **piano didattico personalizzato**. (art. 2, comma 7 e 8)

Per gli alunni con **altri bisogni educativi speciali**, formalmente individuati dal consiglio di classe, è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno. (art. 2, comma 9)

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

L'elaborato inerente a una **tematica** condivisa dall'alunno con i docenti della classe e **assegnata** dal consiglio di classe **entro il 7 maggio 2021** e **trasmessa** dagli alunni al consiglio di classe **entro il 7 giugno.** (art. 3, comma 1).

La tematica è **individuata per ciascun alunno** tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

L'elaborato consiste in un **prodotto originale**, **coerente con la tematica assegnata** dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione anche multimediale**, **mappa** o **insieme di mappe**, **filmato**, **produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale** per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi (art, 3, comma 3).

I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato,

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti. (art. 3, comma 4)

Considerate le proposte dei consigli di classe terza, il **collegio docenti** dell'I.C. "Federico II di Svevia" definisce le seguenti caratteristiche per gli elaborati che gli alunni dovranno produrre**:**

TESTO SCRITTO	PRESENTAZIONE ANCHE MULTIMEDIALE	MAPPA O INSIEME DI MAPPE	FILMATO	PRODUZIONE ARTISTICA O TECNICO-PRATICA
• documento word o google: - massimo 20 pagine - carattere Times New Roman p. 12 o Arial p. 11 - interlinea 1,5	• presentazione power point o google (massimo 20 slides) • padlet (massimo 20 post) • thinkling • ….	• Mappa su documento word • mappa in presentazione ppt • mappe con app di google • altro	• video (3 minuti)	• presentazione ppt • immagine • video (3 minuti)

L'elaborato potrà essere inserito all'interno del "dossier dello studente".

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI

I consigli di classe definiscono la tematica da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascuno di essi. Per ogni studente è confermata La tematica concordata con il coordinatore di classe o in alternativa con un docente della classe di appartenenza.

Gli elaborati dovranno essere consegnati in modalità digitale, nell'apposita classe virtuale della piattaforma GSuite, visibili solo ai docenti del Consiglio di Classe entro e non oltre il 7 giugno 2021.

MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME

La prova d'esame è valutata dalla sottocommissione con votazione in decimi sulla base dei seguenti criteri concordati (art. 4, comma 1):

- ✓ acquisizione dei contenuti e dei linguaggi specifici delle discipline
- ✓ originalità e coerenza con l'argomento assegnato; rielaborazione personale

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

- ✓ capacità espressiva e padronanza lessicale con particolare riguardo alla lingua italiana
- ✓ capacità espressiva e padronanza lessicale con particolare riguardo alle lingue straniere
- ✓ capacità di risoluzione di problemi padronanza competenze logico-matematiche
- ✓ capacità di argomentare e di operare collegamenti
- ✓ capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva (ed. civica)
- ✓ capacità di condurre il colloquio

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME

CRITERI	INDICATORI	VALUTAZIONE
ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI E DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita	**10**
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa	**9**
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	**8**
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato	**7**
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria	**6**
ORIGINALITÀ E COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO **RIELABORAZIONE PERSONALE**	L'argomento trattato è stato presentato in modo preciso, articolato e con validi spunti personali	**10**
	L'argomento trattato è stato presentato in modo ampio e con validi spunti personali	**9**
	L'argomento trattato è stato presentato in maniera soddisfacente e con diversi spunti personali	**8**
	L'argomento trattato è risultato pertinente rispetto alla consegna e presenta qualche spunto personale	**7**
	L'argomento trattato è risultato non del tutto adeguato rispetto alla consegna	**6**
CAPACITÀ ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE **con particolare riguardo alla Lingua Italiana**	Si è espresso/a con piena padronanza lessicale	**10**
	Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico ricco ed articolato	**9**
	Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato	**8**
	Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto	**7**
	Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice	**6**
CAPACITÀ ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE **con particolare riguardo alle Lingue Straniere**	Si è espresso/a in modo pienamente comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	**10**
	Si è espresso/a in modo complessivamente comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	**9**
	Si è espresso/a in modo generalmente comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	**8**
	Si è espresso/a in modo sufficientemente comprensibile utilizzando qualche espressione e frase adatta alla situazione	**7**
	Si è espresso/a in modo non sempre comprensibile, utilizzando un lessico frammentato	**6**
CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI **Padronanza**	Ha evidenziato notevoli abilità logico-matematiche, dimostrando ottime capacità di risoluzione dei problemi posti	**10**
	Ha evidenziato significative abilità logico-matematiche, dimostrando apprezzabili capacità di risoluzione dei problemi posti	**9**

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

competenze logico-matematiche	Ha evidenziato abilità logico-matematiche utili alla risoluzione dei problemi posti	**8**
	Ha evidenziato adeguate abilità logico-matematiche nella risoluzione di semplici problemi	**7**
	Ha evidenziato abilità logico-matematiche stentate, necessitando di essere guidato dai docenti nel risolvere semplici problemi	**6**
CAPACITÀ DI ARGOMENTARE E DI OPERARE COLLEGAMENTI	È stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in modo ampio e approfondito	**10**
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in modo approfondito	**9**
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni valide, collegandole opportunamente	**8**
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni soltanto in alcuni aspetti dell'elaborato, con adeguati collegamenti	**7**
	Ha argomentato con superficialità e incertezza, cogliendo solo alcune connessioni	**6**
CAPACITÀ DI ANALISI E COMPRENSIONE DELLA REALTÀ IN CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA **(Ed. civica)**	È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	**10**
	È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	**9**
	È riuscito/a a compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	**8**
	È riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà partendo dalle proprie esperienze personali	**7**
	Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà partendo dalle proprie esperienze personali	**6**
CAPACITÀ DI CONDURRE IL COLLOQUIO	Ha affrontato il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere	**10**
	Ha affrontato il colloquio con destrezza ed è riuscito ad interagire con i docenti in modo sicuro	**9**
	Ha affrontato il colloquio con serenità, riuscendo a controllare adeguatamente la propria emotività	**8**
	Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche rassicurazione in alcuni momenti	**7**
	Ha affrontato il colloquio con superficialità e incertezze ed ha avuto bisogno di essere guidato	**6**

MODALITÀ E CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla **media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame** di cui all'articolo 2, comma 4. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. (art. 4, comma 2)

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

GRIGLIA PER REDIGERE IL GIUDIZIO GLOBALE FINALE

L'allievo/a nel corso del triennio ha manifestato un impegno

- ❑ assiduo e costante (10)
- ❑ assiduo (9)
- ❑ soddisfacente (8)
- ❑ adeguato (7)
- ❑ discontinuo/ limitato (6)

e una preparazione

- ❑ completa e approfondita (10)
- ❑ approfondita/completa (9)
- ❑ buona (8)
- ❑ discreta (7)
- ❑ sufficiente/superficiale/lacunosa (6)

facendo registrare

- ❑ eccellenti progressi (10)
- ❑ notevoli progressi (9)
- ❑ rilevanti progressi (8)
- ❑ regolari progressi (7)
- ❑ alcuni progressi (6)

negli obiettivi programmati.

Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con

- ❑ maturità e grande senso di responsabilità (10).
- ❑ maturità e senso di responsabilità (9).
- ❑ serietà ed impegno (8).
- ❑ serietà (7).
- ❑ leggerezza/superficialità (6).

Ai fini dell'orientamento scolastico-professionale, il Consiglio di Classe, tenendo conto delle attitudini e degli interessi dell'alunno/a, conferma, come proposto nella valutazione intermedia, la frequenza di un percorso di

- ❑ ISTRUZIONE LICEALE settore CLASSICO.
- ❑ ISTRUZIONE LICEALE settore SCIENTIFICO.
- ❑ ISTRUZIONE LICEALE settore LINGUISTICO.
- ❑ ISTRUZIONE LICEALE settore ARTISTICO.
- ❑ ISTRUZIONE LICEALE settore SCIENZE UMANE.
- ❑ ISTRUZIONE LICEALE settore MUSICALE e COREUTICO.
- ❑ ISTRUZIONE TECNICA settore ECONOMICO.
- ❑ ISTRUZIONE TECNICA settore TECNOLOGICO.
- ❑ ISTRUZIONE PROFESSIONALE settore SERVIZI.
- ❑ ISTRUZIONE PROFESSIONALE settore INDUSTRIA e ARTIGIANATO.
- ❑ ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE (3 anni).

Giudizio complessivo

❑ 6 ❑ 7 ❑ 8 ❑ 9 ❑ 10 ❑ 10 con lode

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame. (art. 4, comma 3)

I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- **valutazione finale pari a 10/10**
- **valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio pari a 10 (ottenuto anche con arrotondamento)**

Per valorizzare l'evoluzione del percorso nel triennio, la media tra le medie annuali è ponderata (1° anno = peso 3; 2° anno = peso 3; 3° anno = peso 4) in modo che la media dell'ultimo anno abbia un peso più rilevante rispetto ai due anni precedenti (anno in cui gli alunni possono esprimere il massimo della loro maturità).

PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano. La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.

La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017. (art. 6, comma 2)

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento. (art. 4, comma 5)

Il consiglio di classe predispone, sulla base del PEI, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica, tempi e modalità di realizzazione e di presentazione dell'elaborato coerenti con le sue potenzialità e con i livelli di apprendimento raggiunti.

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

L’elaborato presentato con modalità differenziata e con tempi adattati alle specificità dell’alunno ha valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.
È previsto un attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all’esame. L’attestato di credito formativo è titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale.
Per gli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento, certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

EFFETTUAZIONE DELLE PROVE D’ESAME IN VIDEO CONFERENZA

L’esame si svolge in presenza, tuttavia, come dispone l’OM 52/2021, in determinati casi potrebbe svolgersi in video conferenza o in altra modalità sincrona a distanza.

Candidati

Possono svolgere la prova d’esame a distanza (in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona) gli alunni:

- degenti in ospedale o in luoghi di cura
- impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell’esame, anche in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all’emergenza epidemiologica.

Al fine di sostenere la prova a distanza, gli alunni interessati (o meglio i genitori o esercenti la responsabilità genitoriale) inoltrano al dirigente scolastico o al presidente di commissione motivata richiesta, corredata di idonea documentazione a supporto.
Il dirigente scolastico ovvero il presidente di commissione, ricevuta la richiesta, dispone lo svolgimento della prova d’esame in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.

Commissari

La modalità di svolgimento dell’esame in video conferenza o in altra modalità telematica sincrona è prevista anche per i commissari impossibilitati a seguire i lavori in presenza (inclusa la prova d’esame), a seguito di specifiche disposizioni sanitarie connesse all’emergenza epidemiologica. In tal caso, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA

L’eventuale interruzione breve ed occasionale della connessione non precluderà la regolare prosecuzione dell’esame.

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

Per tutti i soggetti coinvolti nella discussione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione dell'esame.
Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali potranno essere previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o il PDP e nel rispetto della normativa vigente.
Per gli alunni che sosterranno il colloquio in modalità telematica, la firma di presenza verrà acquisita tramite modulo di Google previsto nella piattaforma telematica utilizzata precedentemente predisposto.

COMUNICAZIONE DEGLI ESITI

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico.

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA