CTIC83400C - AEBAEAB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011943 - 28/12/2022 - IV.1 - E

Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole Massannunziata - 95030 Mascalucia (CT)
Tel. 095-910718
C. F. 93105190875 - C.M. CTIC83400C - Codice fatturazione elettronica: UFW4FK
email: ctic83400c@istruzione.it
pec. ctic83400c@pec.istruzione.it - www.fsveviamascalucia.edu.it

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

2022/2025

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 8 del 21/12/2022 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n 9. del 22/12/2022

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione del personale scolastico è un documento programmatico finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento, di adeguamento nell'ottica delle finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le priorità e i traguardi individuati nel RAV.

PERTANTO

VISTO il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018, testo coordinato col CCNL Scuola 2006-2009;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO il D. Lvo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;
VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;
VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;
VISTA la Carta docenti e la finalizzazione primaria del bonus per le attività di formazione ed aggiornamento;
CONSIDERATO che il Piano di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e deve essere coerente e funzionale con essi;
CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);
TENUTO CONTO della formazione formale, informale e non formale, delle Linee guida del MIUR nota 2915 del 15/09/2016 per la strutturazione del Piano di formazione in servizio del personale scolastico;
TENUTO CONTO degli esiti dell'indagine conoscitiva effettuata mediante la somministrazione di un questionario online sui bisogni formativi dei docenti e del personale ATA per il Triennio 2022_25 (CIRCOLARI - 77 - 03/12/2021-22), visionabili attraverso i SEGUENTI link:
esito sondaggio bisogni formativi docente
esito sondaggio bisogni formativi ATA

Si definiscono le priorità strategiche per lo sviluppo professionale del personale della scuola:

Finalità:

- garantire attività di formazione quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità dell'insegnamento;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obiettivi:

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES, DSA, didattica delle discipline – didattica per competenze etc.);
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

Il Piano di Formazione del Triennio 2022/2025 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti e in relazione alle macro-aree previste dal PNFD e ATA:

COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO	Competenze di lingue straniere Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Scuola e lavoro
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

In coerenza con le macro aree sopra indicate e con le indicazioni presenti nella Nota Ministeriale prot. n°2915 del 15/09/2016, sono state individuate le seguenti aree prioritarie:

Aree di intervento	Tematiche	Destinatari
Autonomia organizzativa e didattica	- Potenziare la capacità di lavorare in team. - Misure di accompagnamento MIUR.	Docenti Personale ATA
Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base	Attività pratiche didattiche innovative, in ricerca-azione sulla progettazione per competenze. - Misure di accompagnamento MIUR.	Docenti
Formazione digitale PNSD	Nuove soluzioni digitali, hardware e software, piattaforme virtuali per la didattica, gestione amministrativa, digitalizzazione documentale e archivi cloud.	D.S. Personale ATA Docenti
	Sviluppo e sperimentazione di ambienti di apprendimento digitali. Sviluppo di competenze di base informatiche. - Coding e robotica educativa (base/avanzato). - Misure di accompagnamento MIUR.	Docenti
Competenze lingue straniere	Comunicazione nella Lingua comunitaria Inglese (livello base/intermedio). - Misure di accompagnamento MIUR.	Docenti Personale ATA
Inclusione e disabilità	Formazione su strategie e strumenti per l'inclusione. - Misure di accompagnamento MIUR.	Docenti Personale ATA
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Piano di azioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Piano di azioni per la prevenzione a tutela della salute. Percorsi di formazione nell'ambito dell'educazione alla legalità. - Misure di accompagnamento MIUR.	Docenti Personale ATA

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	- Educazione finanziaria nelle scuole. - Educazione alla Pace. - Educazione alla Cittadinanza attiva. - Educazione alla sostenibilità ambientale. - Misure di accompagnamento MIUR.	Docenti Personale ATA
Sicurezza Scuola e Lavoro	-Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta, ai sensi del D. Lgs. 81/08): - Primo soccorso. - Addetto antincendio e alle emergenze. -Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni. - Formazione preposti. - Misure di accompagnamento MIUR.	Docenti Personale ATA
Valutazione e miglioramento	-Formazione o autoformazione sulla valutazione didattica: compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione e certificazione delle competenze. -Percorsi di formazione e aggiornamento su Autovalutazione e piani di miglioramento in relazione alla riorganizzazione didattica. - Misure di accompagnamento MIUR.	Docenti

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede la libera adesione dei docenti a corsi ed iniziative di formazione promossi dal MIUR, dall'USR e tutte le iniziative riconosciute e autorizzate dal MIUR e da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni accreditati.
Il Dirigente Scolastico potrà curare, inoltre, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti.
La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.
Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e della valutazione in corso, a seguito dei miglioramenti monitorati, di quanto deliberato.
Si rammenta che i corsi di formazione devono essere erogati da un soggetto accreditato dal MIUR e certificati previa iscrizione alla Piattaforma S.O.F.I.A.
Al fine di valorizzare le competenze e le risorse umane presenti in Istituto, si intende aggiornare la banca dati del curriculum vitae del personale scolastico.
Il presente documento costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/25.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina Consoli

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 8 del 21/12/2022 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n 9. del 22/12/2022

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

AGGIORNAMENTO PIANO DI FORMAZIONE
A.S. 2022/23

FORMAZIONE DOCENTI

	Aree di intervento	Tematiche	Tempi di attuazione
Competenze di sistema	Autonomia didattica e organizzativa	"Professione insegnante: nodi critici e potenzialità".	In programmazione
	Valutazione e miglioramento	Misure di accompagnamento MIUR.	In programmazione
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Attività laboratoriali e pratiche didattiche innovative, di ricerca-azione e sulla progettazione per competenze.	In programmazione
		Apprendimento del Metodo analogico Bortolato.	Realizzato
Competenze per il 21° secolo	Lingue straniere	Progetto Erasmus KA1 "Mobilità dello staff".	Realizzato
		Comunicazione nella lingua comunitaria (inglese) livello base e intermedio.	
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Nuove metodologie e utilizzo di web app per la didattica - livello avanzato.	Realizzato
		Coding e robotica alla scuola dell'infanzia e primaria - livello base.	Realizzato
Competenze per una scuola inclusiva	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Educazione finanziaria nelle scuole.	In programmazione
	Inclusione e disabilità	Formazione Metodo Braille.	In programmazione
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Scuola sicura	Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta, ai sensi del D. Lgs. 81/08): -Primo soccorso; -Addetto antincendio e alle emergenze; -Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni; -Formazione preposti.	In programmazione

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 8 del 21/12/2022 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n 9. del 22/12/2022

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA

FORMAZIONE ATA

	Aree di intervento	Tematiche	Tempi di attuazione
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Scuola sicura	Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta, ai sensi del D. Lgs. 81/08): -Primo soccorso; -Addetto antincendio e alle emergenze; -Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni; -Formazione preposti.	In programmazione
Formazione digitale PNSD	#13 – Strategia "Dati della scuola"	-Sicurezza dati e privacy (GDPR)	In programmazione
	#11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola.	Dematerializzazione e amministrazione trasparente/CAD	In programmazione
	Competenze digitali di base ed avanzate	Informatica di base.	In programmazione
		Gestione del sito WEB	In programmazione
	Gestione amministrativa	Ricostruzione di carriera e pensionamento	In programmazione
		Passweb/TFS	Realizzato

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina Consoli

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 8 del 21/12/2022 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n 9. del 22/12/2022

Firmato digitalmente da CONSOLI GIUSEPPINA