



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF-FESR)



## PON Patrimonio Culturale, Artistico e Paesaggistico



Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"  
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

Mascalucia 27/03/2019

Al personale dell'ICS "Federico II di Svevia"  
di Mascalucia (CT)  
All'albo pretorio del sito web dell'istituto  
Agli Atti

**Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento degli studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso 4427/2017 del 02/05/2017: “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” . Codice Identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-346**

CUP: G67I18002900006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTI** i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n. 4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

**VISTO** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**


MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF-FESR)



## PON Patrimonio Culturale, Artistico e Paesaggistico



Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"  
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture (G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;

**VISTO** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

**VISTO** la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8/6/2016);

**VISTO** Avviso 4427/2017 del 02/05/2017: "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTA** la delibera n.03 del Collegio docenti del 16/03/2017 relativa all'adesione delle azioni della Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-20120 "per la scuola-Competenze ed Ambienti di apprendimento" Asse I FSE e del loro inserimento a pieno titolo nel PTOF di istituto;

**VISTA** la delibera n.02 del Consiglio di Istituto del 30/03/2017 relativa all'adesione delle azioni della Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-20120 "per la scuola-Competenze ed Ambienti di apprendimento" Asse I FSE e del loro inserimento a pieno titolo nel PTOF di istituto;

**VISTO** il progetto presentato in data 14/07/2017 dall'istituto Federico II di Svevia di Mascalucia (CT), candidatura nr. 1000408;

**PRESO ATTO** che l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 prevede l'utilizzo di una codificazione contabile delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 di cui all'art.10 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, ed in particolare l'art. 1 c. 1 tette l e m;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## PON Patrimonio Culturale, Artistico e Paesaggistico



Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"  
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

**VISTO** il Regolamento -Azioni PON FSE "PER LA SCUOLA" 2014/2020 e per le attività del PTOF relativo alle procedure e ai criteri di scelta del contraente per le attività di formazione (Esperti/Tutor/Referente per la Valutazione) di selezione del personale ATA e degli studenti approvato su proposta del Collegio docenti ( delibera n. 3 comma b, del 25/01/2018) con delibera n.4 comma b, del Consiglio di Istituto del 26/01/2018;

**VISTA** la nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U) .0001498. 09-02-2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";

**VISTA** la nota del MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0008202 del 29/03/2018, con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica si trova utilmente collocato nella graduatoria definitiva regionale;

**VISTA** la nota del MIUR prot. nr. AOODGEFID\9292 del 10/04/2018, relativa alla formale autorizzazione dell'avvio delle attività e dell'impegno di spesa a valere sull'Avviso 4427/2017 del 02/05/2017;

**TENUTO CONTO** che il Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 20/09/2018 ha autorizzato la variazione al Programma Annuale E.F. 2018 relativa al finanziamento di cui all'oggetto;

**VISTO** il proprio decreto n. 4775 del 30/10/2018 di acquisizione a bilancio del finanziamento del Piano Integrato Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-346;

**VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0037407. 21-11-2017 Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

**VISTO** il verbale n. 3 prot. n. 2283/B32PON del 26/03/2019;

**VISTA** la necessità di dare corso all'attuazione progettuale del Piano Integrato in parola

### premesse che

- le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità, allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi
- il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio del sito [www.fsveviamascalucia.gov.it](http://www.fsveviamascalucia.gov.it)

### INDICE

un avviso di selezione per il reclutamento degli **studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado** per i seguenti percorsi formativi:





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF-FESR)



## PON Patrimonio Culturale, Artistico e Paesaggistico



Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"  
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

### CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-346

**Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. **Azione 10.2.5** - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**N. 6 moduli alunni**

#### MODULO: MASCALUCIA IN APP 1

##### Caratteristiche del progetto

Il modulo prevede un percorso didattico rivolto agli studenti della scuola primaria finalizzato alla promozione e divulgazione della cultura locale per migliorare/potenziare l'educazione nei confronti della tutela del proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. In conformità alle educazioni trasversali previste dalla Mission di istituto ed in stretta correlazione con la progettazione disciplinare del curricolo verticale si intende intraprendere un percorso laboratoriale, che permetta di accedere ad approfondimenti sul patrimonio culturale locale attraverso la realizzazione di un'applicazione multimediale. Per una più proficua qualificazione dell'intervento, si ipotizza la realizzazione di un laboratorio di progettazione partecipata con il coinvolgimento di genitori, di figure professionali esperte e dell'Ente locale, per la scelta dei beni materiali e immateriali da curare, la realizzazione di attività di ricerche e studio della città attraverso immagini satellitari, fonti storiche e materiali fotografici d'archivio e l'organizzazione di visite guidate nel territorio. Si prevede, infine, mediante attività di coding, lo sviluppo di applicazioni digitali per migliorare l'esperienza di visita dei beni culturali locali e contribuire alla valorizzazione del patrimonio artistico utilizzando un servizio innovativo per conoscere il territorio.

**Destinatari: 18/20 alunni della scuola primaria**

**Distribuzione ore per modalità didattica: 30**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF-FESR)



## PON Patrimonio Culturale, Artistico e Paesaggistico



Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"  
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

### MODULO: MASCALUCIA IN APP 2

#### Caratteristiche del progetto

Il modulo prevede un percorso didattico rivolto agli studenti della scuola primaria finalizzato alla promozione e divulgazione della cultura locale per migliorare/potenziare l'educazione nei confronti della tutela del proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. In conformità alle educazioni trasversali previste dalla Mission di istituto ed in stretta correlazione con la progettazione disciplinare del curricolo verticale si intende intraprendere un percorso laboratoriale, che permetta di accedere ad approfondimenti sul patrimonio culturale locale attraverso la realizzazione di un'applicazione multimediale. Per una più proficua qualificazione dell'intervento, si ipotizza la realizzazione di un laboratorio di progettazione partecipata con il coinvolgimento di genitori, di figure professionali esperte e dell'Ente locale, per la scelta dei beni materiali e immateriali da curare, la realizzazione di attività di ricerche e studio della città attraverso immagini satellitari, fonti storiche e materiali fotografici d'archivio e l'organizzazione di visite guidate nel territorio. Si prevede, infine, mediante attività di coding, lo sviluppo di applicazioni digitali per migliorare l'esperienza di visita dei beni culturali locali e contribuire alla valorizzazione del patrimonio artistico utilizzando un servizio innovativo per conoscere il territorio.

**Destinatari: 18/20 alunni della scuola primaria**

**Distribuzione ore per modalità didattica: 30**

### MODULO: UN MONUMENTO PER AMICO

#### Caratteristiche del progetto:

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi di scuola primaria finalizzato alla promozione e divulgazione del patrimonio culturale locale per migliorare/potenziare l'educazione nei confronti del proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico al fine di acquisire piena consapevolezza che la sua tutela è possibile solo conoscendone appieno il valore. Con la seguente proposta progettuale si intende adottare un monumento/una piazza per riscoprire e rivalutare beni storici e architettonici del proprio territorio, valorizzando le comuni radici culturali, in un rapporto di continuità tra passato e presente, creando legami personali nei confronti della collettività. Si ipotizzano attività di catalogazione, ricerche di materiale bibliografico edito e inedito, restauro di un piccolo oggetto o di un'edicola votiva, la riproduzione di ex voto. Si prevede il coinvolgimento di figure professionali quali restauratori, esperti di arte pittorica e plastica, e altresì il coinvolgimento di Enti Esterni per una più proficua qualificazione dell'intervento.

**Destinatari: 18/20 alunni della scuola primaria**

**Distribuzione ore per modalità didattica: 30**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**


MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTALI PER L'APPRENDIMENTO (FSF-FESR)



## PON Patrimonio Culturale, Artistico e Paesaggistico



Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"  
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

### MODULO: VIVI L'ARTE E IL TURISMO DEL TUO PAESE

#### **Caratteristiche del progetto**

Il modulo è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado che devono migliorare/potenziare l'educazione nei confronti della tutela del proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico per acquisire piena consapevolezza del valore dell'eredità patrimoniale culturale di appartenenza, in vista di un potenziale sviluppo democratico del Paese. In conformità alle educazioni trasversali previste dalla Mission di istituto ed in stretta correlazione con la progettazione disciplinare del curriculum verticale si intende intraprendere un percorso laboratoriale, anche attraverso simulazioni e sperimentazione di pratiche di democrazia diretta, deliberativa e di partecipazione, per avviare una riflessione programmatica sulle potenzialità e le criticità del settore turistico a partire da un uso sostenibile del nostro patrimonio materiale e immateriale. Si tratta, in altri termini, di progettare uno sviluppo culture driven che si struttura attorno all'asse: valorizzazione dei beni culturali ed ambientali - fruizione turistica del territorio e dei beni culturali - nuova imprenditorialità creativa - nuove tecnologie. Si ipotizza così la realizzazione di una raccolta multimediale di documentazione grafico-pittorica e di una proposta di promozione territoriale finalizzata allo sviluppo di un turismo sostenibile per aiutare il nostro paese a diventare maggiormente attrattivo e a recuperare il gap di competitività che ci separa dalle altre destinazioni turistiche mondiali. Puntando sul proprio patrimonio meno noto, fatto di parchi naturali, reperti archeologici, cammini religiosi, sentieri, avvolti in cornici paesaggistiche inestimabili, e promuovendo le proprie eccellenze enogastronomiche e artigianali è possibile immaginare delle proposte turistiche, creative e innovative.

**Destinatari: 18/20 alunni della scuola secondaria di primo grado**

**Distribuzione ore per modalità didattica: 30**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**


PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF-FESR)



## PON Patrimonio Culturale, Artistico e Paesaggistico



Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"  
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

### MODULO: SCHOOLPAINT 'SOLE'

#### Caratteristiche del progetto

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi di scuola primaria che devono migliorare/potenziare l'educazione nei confronti della tutela del proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, per acquisire piena consapevolezza del valore dell'eredità patrimoniale culturale di appartenenza in vista di un potenziale sviluppo democratico del Paese. In conformità alle educazioni trasversali previste dalla Mission di istituto ed in stretta correlazione con la progettazione disciplinare del curriculum verticale si intende intraprendere un percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo/ consolidamento delle conoscenze e delle abilità pratiche degli alunni, attraverso l'utilizzo di tecniche pittoriche e di realizzazione di murali per veicolare l'attività artistica alla trasmissione dei valori legati alla prevenzione e al rispetto/tutela dei luoghi pubblici. Il valore aggiunto dell'esperienza è la realizzazione di un'opera elaborata dagli alunni che migliori l'estetica di uno spazio (spazio-scuola), trasmette in modo tangibile il senso di appartenenza alla propria comunità e incentiva la cultura e il diritto di parteciparvi come soggetti intraprendenti e collaborativi verso il bene collettivo e comune.

**Destinatari: 18/20 alunni della scuola primaria**

**Distribuzione ore per modalità didattica: 30**

### MODULO: SCHOOLPAINT 'D'AZEGLIO'

#### Caratteristiche del progetto

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi di scuola primaria che devono migliorare/potenziare l'educazione nei confronti della tutela del proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, per acquisire piena consapevolezza del valore dell'eredità patrimoniale culturale di appartenenza in vista di un potenziale sviluppo democratico del Paese. In conformità alle educazioni trasversali previste dalla Mission di istituto ed in stretta correlazione con la progettazione disciplinare del curriculum verticale si intende intraprendere un percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo/ consolidamento delle conoscenze e delle abilità pratiche degli alunni, attraverso l'utilizzo di tecniche pittoriche e di realizzazione di murali per veicolare l'attività artistica alla trasmissione dei valori legati alla prevenzione e al rispetto/tutela dei luoghi pubblici. Il valore aggiunto dell'esperienza è la realizzazione di un'opera elaborata dagli alunni che migliori l'estetica di uno spazio (spazio-scuola), trasmette in modo tangibile il senso di appartenenza alla propria comunità e incentiva la cultura e il diritto di parteciparvi come soggetti intraprendenti e collaborativi verso il bene collettivo e comune.

**Destinatari: 18/20 alunni della scuola primaria**

**Distribuzione ore per modalità didattica: 30**





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF-FESR)



PON Patrimonio  
Culturale, Artistico  
e Paesaggistico



Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"  
Via Del Sole 95030 Mascalucia (CT) - Tel. 095-910718

### CRITERI DI SELEZIONE DEGLI STUDENTI

Sono ammessi alla partecipazione dei progetti i seguenti destinatari:

- Studenti che presentano carenze gravi nelle competenze chiave e trasversali, coinvolti anche in altri percorsi educativo-didattici in orario curriculare antimeridiano.
- Studenti che presentano disturbi della condotta, scarsa motivazione allo studio e frequenza irregolare.
- Studenti che pur presentando carenze lievi, necessitano comunque di acquisire maggiore sicurezza di sé per poter affrontare meglio le discipline oggetto di studio e le interrelazioni sociali.
- Studenti stranieri e minori non accompagnati che necessitano di intensificare la conoscenza della lingua italiana e della cultura del paese ospitante.

I destinatari saranno selezionati con particolare cura dagli insegnanti delle equipe pedagogiche e dai docenti coordinatori di classi sulla base dei risultati del primo quadrimestre o griglie di osservazione.

### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

**Gli studenti interessati possono produrre la domanda di iscrizione**, redatta mediante compilazione di apposito modello **fac-simile** allegato, scaricabile anche dal Sito Web della scuola all'indirizzo [www.fsveviamascalucia.gov.it](http://www.fsveviamascalucia.gov.it), sezione studenti, **entro e non oltre lunedì 08 aprile 2019**.

I modelli, debitamente compilati, devono essere consegnati, **entro il termine di scadenza**, presso l'ufficio della didattica nelle ore di ricevimento pubblico. Responsabile del procedimento l' Ass. Amm. Seminara Daniela.

**Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre la data di scadenza prefissata.**

Qualora il numero delle richieste fosse superiore al limite previsto dai rispettivi moduli, il Gruppo Operativo di Piano, nelle persone del Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Consoli, del DSGA Dott.ssa Caruso Anna e del Referente per la Valutazione a tal uopo incaricato, procederà a stilare una graduatoria di merito in ordine di priorità, sulla base dei criteri sopra citati, sentiti i docenti di classe.

**Si sottolinea, che non è consentito una volta iscritti al corso abbandonarlo impropriamente e secondo le disposizioni ministeriali il rilascio dell'Attestato finale, utile come validità del corso e della certificazione delle competenze acquisite, è subordinato al conseguimento del numero massimo di assenze consentite, il cui limite è pari al 25% della durata del corso.**

Si allega modello di domanda di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giuseppina Consoli